

למידה משולבת מחשב – פורטל חינוכי

כללי:

ישנו ענף שלם של למידה משולבת מחשב, הנקרא לומדה או לומדות, אלו הן תוכנות מחשב המסופקות כיום לרוב על גבי תקליטור או נמצאות במרחב האינטרנט, הלומדות מיועדות לרוב לתלמיד בודד, כלומר מול כל מחשב אישי או עמדת מחשב יושב תלמיד אחד בכיתה המיועדת לכך או לחילופין משתמש במחשב נייד בשטח ביה"ס. לחילופין ניתן לקיים את תהליך הלמידה בבית הלומד תוך כדי התקדמות בקצב אישי.

מטרה:

בשימוש במחשב, לצורכי לימוד, ניכרים היתרונות הבאים:

- יכולת התאמה אישית לצרכים ולקצב הלימוד של כל תלמיד בנפרד.
- אפשרות הלימוד גם בבית התלמיד או אפילו במקום עבודתו.
- שעות הלימוד גמישות, ואינן מוגבלות לשעות עבודה של מורה.
- למחשב יש "סבלנות" אין-סופית, מה שלא מאפיין מורה אנושי.
- קיבולת גבוהה לחומר הלימוד.
- אפשרות שילוב מקורות לימוד "חיצוניים" זמינים דרך האינטרנט.
- גמישות בהפעלה, תוך אפשרות למעבר מהיר בין מקורות שונים ונושאים שונים.

שיטה:

על מנת להשיג את המטרות שהוגדרו ניתן להשתמש במספר שיטות הוראה כגון לימוד באמצעות לומדות, לימוד באמצעות האינטרנט או לימוד משולב לומדה, אינטרנט, שימוש בפורטל חינוכי. סגנונות ההוראה המתוקשבת ברשת האינטרנט נחלקת לחמישה סגנונות עיקריים:

- סגנון הספרייה הווירטואלי: אתר המהווה בעיקר מקום להצגת מקורות מידע, מקורות המידע יכולים להימצא ברשת, אבל ניתן להפנות גם למקורות מידע שאינם ברשת, רק מידע עצמאי מועט מוצג באתר כזה.
- סגנון ספר/חוברת הלימוד: אתר המחליף ספר או חוברת לימוד מודפסים, מהווה בעיקר מקום להפצת חומרי למידה הייחודיים לקורס. בנוסף לתכני הספר יכולים להופיע הודעות מהמורה לתלמידים, סילבוס, דרישות הקורס וביבליוגרפיה, וקובצי עזר כמו מצגות, קטעי ווידאו, רשימת התלמידים, דוגמאות למבחנים מהעבר, פתרון מבחנים שנעשו ועוד.
- סגנון אינטראקטיבי: סביבת למידה המכילה בעיקר פעילויות ומשימות מתוקשבות וכן חומרי הוראה המוצגים במגוון אפשרויות אינטראקטיביות, תוך הנחיה ומתן משוב מצד המורה.
- סגנון התקשורת: המשקל העיקרי הוא על צורות תקשורת בין התלמידים למורה, ובינם לבין עצמם. המורה נמצא בתקשורת כתובה מתמדת עם התלמידים, באמצעות דואר אלקטרוני, פורום או צ'אט, נותן משוב לעתים קרובות.
- בית הספר הווירטואלי: משלב בתוכו את כל הסגנונות, הן חומרי למידה מקוריים, הן הפניה למקורות מידע, הן כלים המאפשרים תקשורת עם המורה ולמידה שיתופית בין הלומדים לבין עצמם הן כלים המאפשרים אימון, תרגול ומשוב.

הצעה להקמת פורטל חינוכי מועצתי באינטרנט של המועצה האזורית גן רוה

כללי:

ידוע לכולם היום כי השימוש במחשב כשלעצמו, מתקדם ככל שיהיה, איננו בשורה חדשה ובטח לא בתחום החינוך. המחשב, במידה ויהפוך למטרה, לא רק שלא יקדם את מטרות החינוך, אלא, יש חשש סביר, שאף ירחיק אותנו מהן. המחשב, על שימושו המגוונים, בשום פנים ואופן, לא בא להחליף את המורה. למורה מקצועי ונלהב אין מתחרה. הפורטל החינוכי המועצתי שיוקם ייתן בידינו כלים נוספים להשגת מטרות ערכיות, השבחת תהליכי ההוראה והחינוך ושינוי תרבותי. אנו נפעל להפוך את הפורטל לכלי שיסייע בפיתוח תלמידים אינטלקטואלים, ערכיים ומשכילים, שמתאפיינים במחשבה רחבת אופקים, ביקורתית, שקול דעת, חוש מידה וסדר קדימות ערכי. כל זאת בהתאם לחזות החינוכי המועצתי. במידה שהציפיות שאנו תולים בשינוי תרבות ההוראה והלמידה יתגשמו והפורטל הערכי חינוכי יביא את המידע והידע לחדרי הכתה ולבתי התלמידים, יגוון את דרכי ההוראה, יאפשר מגוון של קהילות לומדות ויעצים גם את ההישגים הלימודיים.

מטרות:

1. שינוי תרבות ארגונית במערכת החינוכית
2. קידום הישגים לימודיים
3. יצירת ערוצי תקשורת חדשים עם קהילות שונות.

שיטה:

המערכת תאפשר את השגת כל המטרות והיעדים באמצעות הפעילויות הבאות:

1. הרחבת זמן הלמידה והתרגול מחוץ לכותלי הכתה
2. מאגרי מידע לשימוש התלמידים והמורים
3. שיעורי עזר ברשת עם מורה מומחה מבית הספר
4. חזרה ושינון בבית של החומר שנלמד בכתה והשלמת פערי ידע
5. מאגר מבחנים
6. ערוצי תקשורת בין ההורים לצוות ביה"ס
7. פיתוח קהילות של תלמידים ומוריהם סביב תחומי הדעת השונים
8. קשרים עם מומחי תוכן מחוץ למערכת
9. נגישות ושקיפות של האזרחים לפעילויות מחלקת החינוך, התרבות, הנוער והספורט במועצה
10. מעורבות של הנהגות תלמידים, מועצת תלמידים, תנועת הנוער במועצה

בכבוד רב,

שייקה בילו
יו"ר ועדת חינוך
מועצה אזורית גן רוה

אתרים לדוגמה של פורטלים חינוכיים ישובים ומאמר בנושא:

<http://muni.tik-tak.co.il/subweb/web/index.asp?codeclient=811&codesubweb=6156>

<http://www.herzliya.k12.il/Herzliya/Portal>

<http://www.testariel.022.co.il/BRPortal/br/P100.jsp>

http://avrumrotem.com/avrum-S/more_mkuvan/portalNew.htm

התוכנה המומלצת לניהול הפורטל החינוכי

מערכת HighLearn

המערכת הנפוצה והמקצועית בישראל להוראה מתוקשבת ולהקמת קמפוסים מקוונים.
המערכת מאפשרת למוסד להקים במהירות אתרי שעורים לכלל השעורים המתקיימים במוסד.
אתרי השעורים יכולים להיות מלווים לשעורים הפרונטליים או שעורים מתוקשבים מלאים.
הפעלת המערכת פשוטה ומהירה. המערכת מותקנת על שרתים מתאימים במוסד או על שרתי האירוח של בריטניקה מערכות ידע וניתן להתחיל ביישום.

רוצים לראות דוגמאות?

:: דוגמאות למערכות HighLearn - ה- HighLearn של אוניברסיטת בן-גוריון, ה- HighLearn של אוניברסיטת בר-אילן,
ה- HighLearn של מכללת הגליל המערבי, ה- HighLearn של מכללת דרבי.
:: דוגמאות לאתרי שעורים (הגישה עם סיסמת אורח) - ה- HighLearn של אוניברסיטת ת"א

יתרונות מרכזיים

:: המערכת מאפשרת הקמה מיידית של אתר לכל מקצוע
:: המערכת מאפשרת יישום מהיר מאוד במוסד
:: המערכת מותאמת למוסדות להוראה ולהשכלה גבוהה
:: למערכת יכולות ניהול תוכן והחלפת שעורים עם מוסדות אחרים
:: המערכת תומכת בעברית ובאנגלית (ניתן לנהל שעורים באנגלית)
:: מרבית המוסדות להשכלה גבוהה כבר פעילים ב- HighLearn
:: מרבית המרצים בישראל כבר מכירים את HighLearn

מאפיינים טכנולוגיים

:: המערכת מבוססת טכנולוגיות WEB ומפותחת בסביבת .NET
:: תמיכה בסטנדרטים בינלאומיים
:: תמיכה במאות משתמשים בו זמנית בזמני תגובה מעולים
:: ארכיטקטורת Tiers 3 המאפשרת הרחבת שימושים וגמישות בהפעלה
:: סביבה עשירה של ממשקים מובנים (API's) מבוססי Web Services ופרוטוקול SOAP
:: ממשקים מובנים למערכות הרשאות בתקן LDAP בכלל ו- Active Directory בפרט
:: תשתית BI מבוססת OLAP ו- Analysis Services
:: יכולת נרחבת לפרסונליזציה אישית ומוסדית
:: תאימות לדרישות אבטחת המידע המחמירות ביותר

לקוחות

מערכת HighLearn מופעלת בקרב עשרות רבות של מוסדות ומעל 100,000 (!) משתמשים בתחום החינוך וההשכלה הגבוהה.

כלל המערכות המופעלות בתחום זה מופעלות ברשת האינטרנט.

חלק מהמוסדות אף איפשרו לצפות במספר אתרי שעורים לדוגמא.

[לכתבה מערוץ 8 על פרויקט Virtual TAU באוניברסיטת ת"א](#)

[רשימת לקוחות בתחום השכלה גבוהה וחינוך](#)

[אוניברסיטת בן גוריון](#)

[אוניברסיטת בר אילן](#)

[אוניברסיטה העברית](#)

[אוניברסיטת חיפה](#)

[אוניברסיטת תל אביב](#)

[צפו בכתבה מערוץ 8 אודות הפעילות הרחבה באוניברסיטת ת"א](#)

[בית הספר הגבוה לטכנולוגיה \(בג"ט\)](#)

[המכון הטכנולוגי חולון](#)

[המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן](#)

[המכללה האקדמית להנדסה בת"א](#)

[המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון](#)

[המסלול האקדמי - המכללה למנהל](#)

[מטח - אלפא התיכון הווירטואלי](#)

[מיט"ל\ מחב"א](#)

מערכת HighLearn מרכזית המשרתת מוסדות נוספים, ביניהם: מכללת יו"ש, מכללת בצלאל

[מכון מופ"ת](#)

מערכת HighLearn מרכזית המשרתת מוסדות להוראה, ביניהם: מכללת תלפיות, מכללת אורנים

[מכללת אחווה](#)

[מכללת דרבי](#)

[מכללת הגליל המערבי](#)

[מכללת נתניה](#)

[מכללת ספיר](#)

[מכללת שערי משפט](#)

[מכללת תלפיות](#)

[סמינר הקיבוצים](#)

[קמפוס לאומי למורים](#)

[I Teach You](#)

[בית ספר רמות חפר](#)

[בית ספר ברנר](#)

[שמחים לתרום לקהילה:](#)

[קמפוס מתוקשב לפרויקט Schools On-Line](#)

[קמפוס מתוקשב לפרויקט "שיעור אחר"](#)

דרישות התקנה

[לחצו כאן](#) להורדת מסמך דרישות ההתקנה למערכת (pdf, 1.1MB).

הפתרון השלם למוסדות הוראה

למעבר לפתרון הרחב למוסדות להוראה [לחצו כאן](#)

חומר קריאה נוסף

:: [לחצו כאן](#) לצפייה בדוח מחקר אודות מצב ההוראה המקוונת באוניברסיטאות בישראל, מספטמבר 2005 (הסקר בוצע על ידי ד"ר חגן גולן, עוזרת המחקר היתה הילה ריינר אלוני. הסקר מומן על ידי מרכז בורדה לחקר טכנולוגיות חדשניות).

:: [לחצו כאן](#) לקריאת מאמר המסביר ומבחין בין היכולות של LMS, CMS ו-LCMS. מערכת HighLearn משלבת את שלושתם. המאמר מתוך אתר eLearningpost משנת 2001.



:: [לחצו כאן](#) לחומר תיאורטי נוסף.

HighLearn

HighLearn היא פלטפורמה טכנולוגית רחבה ומודולארית המאפשרת לארגונים ולמוסדות הוראה ליישם פרויקטים מערכתיים ללמידה וניהול ידע באמצעות רשת האינטרנט או האינטראנט.

המערכת מפותחת ע"י בריטניקה מערכות ידע בע"מ, חברה מובילה בתחום ה-e-learning בישראל, עם ניסיון מצטבר של למעלה מ-20 שנה בתחום.

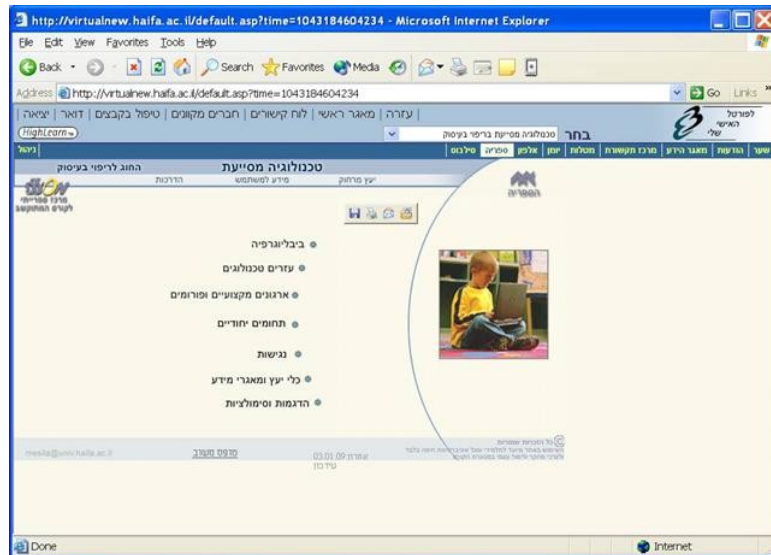
הפתרונות המרכזיים אותם ניתן להקים ולהפעיל על בסיס פלטפורמת HighLearn הם:

- קמפוס וירטואלי ללמידה מקוונת – המערכת מציעה כלים ידידותיים רבי עוצמה להקמה ופרסום של קטלוג שעורים עם אפשרויות רישום מרחוק, לבנייה של שעורים וסביבות למידה עשירות, להפקה מהירה של תכנים הידודיים (לומדות, מבחנים, מצגות ועוד), ליישום למידה שיתופית (חדרי דיונים, צ'אטים ועוד) ולבסוף, כלים מגוונים לניהול והערכה. הקמפוס הווירטואלי של מערכת HighLearn מיושם בהצלחה במרבית האוניברסיטאות בישראל, במכללות ומוסדות הוראה רבים ובארגונים מובילים דוגמת התעשייה האווירית, צה"ל, חברת החשמל לישראל, המוסד לביטוח לאומי, הום-סנטר ועוד.
- ניהול כשירות מקצועית של הארגון – לארגונים המעוניינים להקים מערכת כוללת לניהול וטיפול רמת הכשירות המקצועית של העובדים, המערכת מציעה כלים כגון: התרעות וכלי בקרה לזמן-אמת למנהלים, דוחות גרפים, מערכת הערכה וחניכה של העובדים ועוד.
- מערכות ניהול כשירות מקצועית מיושמות בארגונים מובילים רבים דוגמת חיל האוויר, בנק טפחות, רשות שדות התעופה ומשטרת ישראל.

- פתרונות לשיפור הלמידה וניהול הידע – לארגונים המעוניינים ליישם פתרונות מסוימים לשיפור מערכי הלמידה וניהול הידע שלהם, High-Learn מציעה רכיבים מודולאריים כגון מערכת מבחנים מלאה או מערכת להקמת קהילות מקצועיות, או מערכת להקמה של מאגר ידע מרכזי לארגון.
- פתרונות מסוג אלה מיושמים בהצלחה בארגונים רבים בישראל, דוגמת בנק לאומי, בנק הפועלים, EDS, פלאפון תקשורת, שירותי בריאות כללית ומכבי שירותי בריאות.
- מרכזי בחינה ורענון ממוחשבים.

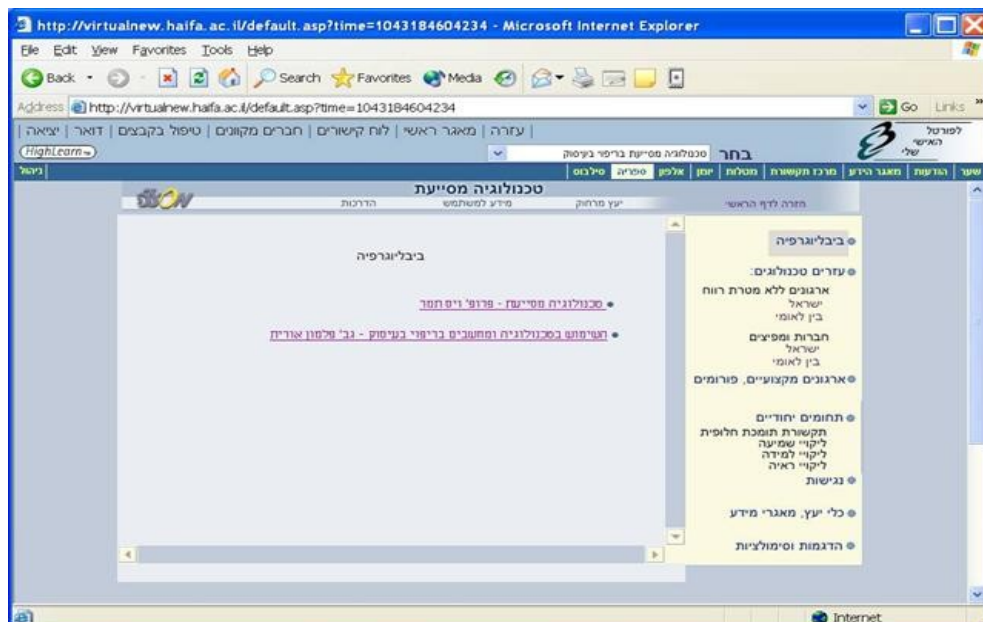
מודל ההפעלה של High Learn

מערכת HighLearn מותקנת על שרת, ומאפשרת למשתתפים השונים לגשת אליה באמצעות דפדפן אינטרנט סטנדרטי, אשר דרכו ניתן לצפות במידע ולבצע עליו שינויים מכל עמדה המאפשרת התחברות לרשת. עם סיום כתיבת החומרים ניתן באופן מיידי לפרסמם לכל המשתתפים.



בתמונה: אפשרות גישה למשתמש באמצעות דפדפן אינטרנטי סטנדרטי. במקרה הנ"ל המשתמש בחר לגשת לקטגוריית הספרייה.

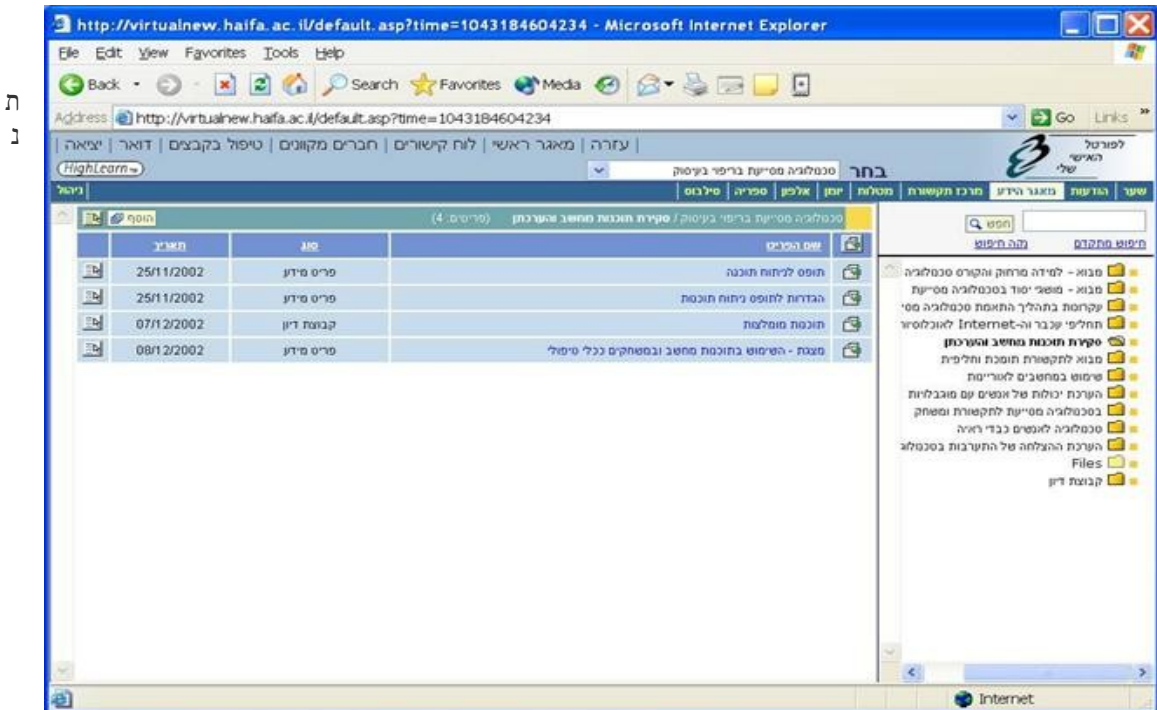
בתמונה למטה ניתן לראות את התת-נושא שהמשתמש בחר, אשר הציג בפניו תפריט נוסף.



כל הפעילויות במערכת HighLearn מתבצעות בסביבת למידה, כאשר המערכת מאפשרת שיתוף מידע ופעילויות בין סביבות למידה שונות.

מערכת HighLearn מאפשרת להפעיל מספר גדול מאד של סביבות למידה בו-זמנית שכוללות מספר גדול של תכנים ופעילויות במגוון שיטות לימוד והפעלה. כל סביבת למידה עומדת בפני עצמה ומאפשרת למנחה ולמשתתפים לקיים פעילויות למידה, ניהול ידע וניהול כשירות.

מאגר הידע של כל סביבה וסביבה כולל תכנים עשירים ומגוונים הכוללים מידע, מצגות, תמונות וידאו, שאלות, מבחנים ועוד. תכנים אלה נבנים ומעודכנים ע"י המנחה המהווה את הגורם המקצועי המומחה ביותר בתחומו.



מאגר הידע ובתוכו פריטי המידע המתויגים לפי נושאים. מימין ניתן לראות את תוכנו של פריט המידע המסודר לפי עץ תתי נושאים.

תפיסת המאגר הראשי של HighLearn מאפשרת לנהל את התכנים המנוהלים בכל סביבה בנפרד, כחלק ממאגר תכנים ראשי המאפשר לשתף תכנים בין סביבות.

כל מנחה/מנהל מערכת/מנהל משנה, יכול להעניק הרשאות למשתמשים נוספים להשתמש בידע שיצר בסביבה עליה הוא ממונה. מנחים שקיבלו הרשאות שימוש בתכנים יכולים לשלב בסביבה אותה הם מנהלים תכנים מסביבות אחרות ובכך לקצר את משכי הזמן המוקדשים ליצירת תכנים ולהתמקד ביצירה ועדכון של מידע בו יש להם יתרון יחסי. למשל, אחד המרכיבים הראשונים שעל המנחה לעצב הוא סרגל הכלים של הסביבה. לכל סביבת לימוד יש סרגל כלים המאפשר להפעיל את הכלים והתכנים ששולבו בסביבה זו. סרגל הסביבה הוא אחד הכלים המרכזיים לעיצוב התנהגות הסביבה ואופן ההובלה שלה. בסרגל ניתן לשלב מגוון כלים מובנים של המערכת או קישורים ומידע למקומות אחרים במערכת.

מאגרי הידע של כל הסביבות מנוהלות דרך מאגר ראשי המאפשר חיפוש ואיתור מידע משופר מכמה סביבות.

שימוש בעצמי למידה במערכת HighLearn

מאגר הידע הוא אחד הכלים המרכזיים בתהליך בניית סביבה במערכת HighLearn. מאגר הידע משמש ליצירת עצמי למידה במערכת, ארגון העצמים וקיצוץ לנושאים ומסייע בחיפוש מידע ואיתורו. למותר לציין, כי הגדרות העצמים נעשים ע"י מנחה המערכת או עוזריו. בטבלה שלפניכם ניתן לראות דוגמאות באילו עצמי למידה עושה שימוש מערכת HighLearn ולאילו תכלית מיועד כל אחד מהם:

נושא	סוג הפריט	תפקיד
ארגון המידע	נושא	הוספת נושאים למאגר הידע מאפשרת סידור של המידע והתמצאות פשוטה למשתמשים.
	קיצור דרך לנושא	קיצור דרך לנושא מאפשר להוסיף למאגר הידע נושא קיים על כל תכולתו. הנושא אליו מיוצר קיצור הדרך יכול להיות ממאגר הידע של הסביבה או מסביבות לימוד אחרות בהן יש לך הרשאה מתאימה.
הצגת תכנים	עצם מידע	עצם מידע הוא העצם השימושי והנפוץ ביותר במערכת. העצם מאפשר לקשר למערכת קבצים מוכנים במגוון פורמטים או לייצר מידע חדש.
	אתר אינטרנט	עצם המאפשר להציג למשתמשים אתרי אינטרנט או מידע אליו ניתן להגיע ע"י מען URL.
תקשורת ושיתוף ידע	יחידת תכנים	עצם המאפשר לייצר רצף למידה מאוסף עצמים, מבחן ומשוב.
	קבוצת דיון	עצם המאפשר להגדיר קבוצת דיון בעלת נושא מוגדר ותכנים. קבוצת הדיון מאפשר לכל המשתתפים לקרוא הודעות שפורסמו ולהגיב עליהן. קבוצת הדיון מאפשרת דיונים בנושאים ממוקדים, הנחיה של שיעור ושיתוף ידע.
הערכה	לוח מודעות	עצם המאפשר להגדיר לוח מודעות בנושא מוגדר. לוח המודעות מאפשר לכל המשתתפים לפרסם הודעות שונות. בניגוד לקבוצת הדיון לוח המודעות איננו מאפשר להגיב על הודעות.
	מבחן	עצם המאפשר לבחון את הידע של המשתמש או לתרגל אותו. למבחן התנהגויות שונות המאפשרות לקיים מבחן עם חומר פתוח או סגור, עם משוב מיידי לכל תשובה או ללא משוב, עם ציון (מבחן) או ללא ציון (תרגיל).
קיצור דרך	קיצור דרך לעצמי מידע אחרים	לכל עצם ניתן לייצר קיצור דרך. קיצור הדרך מאפשר לגשת לעצם ממקומות נוספים ולא רק מהמיקום המקורי שלו.

דוגמה:

על-מנת להבין את הרעיון שעומד מאחורי עצמי הלמידה בכלל ובפרט במערכת HighLearn, נתעמק במבנהו של עצם "אתר האינטרנט" המופיע בטבלה שלמעלה. עצם זה מאפשר להפנות את המשתמשים אל אתרי אינטרנט/אינטראנט שונים המציגים מידע רלוונטי. להלן התוכן שמכיל עצם האינטרנט במערכת HighLearn:

שם השדה	סוג השדה	תיאור השדה
שם האתר	חובה	שם האתר כפי שיוצג במאגר הידע למשתמשים.
מען אתר	חובה	מען האתר (URL), לדוגמה: http://www.learning-e-learning.com
שם העורך	מידע בלבד	שדה אוטומטי המציג את שם עורך העצם.
האם דרושה חתימה?	רשות	שדה המגדיר האם העצם יוגדר כעצם קרא וחתום. בברירת מחדל העצם איננו מוגדר כעצם קרא וחתום.
הצג במאגר הידע	רשות	פרמטר המגדיר האם העצם יוצג למשתתפים בסביבה. עצם שאיננו מוצג למשתתפים מסומן ע"י סימון "חיוור". מנחה ועוזריו (בעלי הרשאה מתאימה) יכולים לצפות בעצם ולערוך אותם ללא מגבלה.
הצג מתאריך ועד תאריך	רשות	אפשרות להגדיר טווח תאריכים בו יוצג העצם למשתמשים.
הצג את הנתוב המלא של האתר המקושר	רשות	סימון שדה זה יציג למשתמשים את הכתובת האמיתית של האתר. ללא סימון שדה זה תוצג למשתמשים מען העצם כפי שהיא מוגדרת במערכת.

היכרות עם הוראה מרחוק.....

עבור מי שלא התנסה בכלים בתחום ה- E-Learning, עלול נושא פלטפורמת High Learn של בריטניקה להישמע "היי-טקי" באופן מרתיע. בפועל, התמונה פשוטה הרבה יותר, במיוחד לבעלי רקע בסיסי בשימוש במחשב ובגלישה באינטרנט. הטכנולוגיה קיימת, עובדת ורבת תועלת. עם זאת, היא עדיין נמצאת בתחילת דרכה, טעונה שיפור ואינה מהווה תחליף לשיטות הלימוד המקובלות – אלא השלמה והרחבה שלהן, שתאפשר למכללה להגביר פרודוקטיביות ויעילות וליהנות מהטוב בשני העולמות.

מהו למעשה ה-E-Learning?

במקום ישיבה בכיתה מול מורה, תשב מול מחשב המחובר לרשת האינטרנט, שיציג את מהלך השיעור באמצעות חומרים שונים כגון טקסט, תמונות או מצגות, שבוחר המדריך להציג. בהתאם לרוחבי פס רחבים של רשת האינטרנט יתאפשר גם העברת קול ווידאו. ההנחיה יכולה להיות אחד-על-אחד, אחד מול קבוצה מצומצמת או אחד מול רבים. כאשר השיעור סינכרוני ("חי"), תתאפשר אינטראקציה עם המורה והתלמידים האחרים דרך קול וצ'ט. בשיעור א-סינכרוני יוכל התלמיד לגשת לחומר בזמן המתאים לו וליצור אינטראקציה דרך מערכת הפורומים.

מהי למעשה פלטפורמת ה-High Learn של בריטניקה?

High learn - היא סביבת למידה ידידותית וחזקה, שפותחה במלואה בעברית במיוחד עבור מוסדות הוראה, המעוניינים להטמיע את מתודולוגיות e-Learning בתהליכי ההוראה והלמידה שלהם.

High learn - מאפשרת לכל מרצה לשלב בתכנית השעור מרכיבי למידה On-line ולימוד מרחוק, בהיקף ובאופן הרצויים לו ובהתאמה לתכנית הלימודים: החל מאתר מלווה למקצוע ועד לשעור וירטואלי, המתרחש במלואו באינטרנט.

High learn - פותחה בטכנולוגיות ה-web המתקדמות ביותר. כל מה שנחוץ, כדי להתחיל לעבוד בה, הוא דפדפן אינטרנט סטנדרטי, המותקן במחשבים וחיבור לרשת האינטרנט. לתוכנת High Learn כמה פונקציות אופייניות לבניית הקורס והתאמת הסביבה: כמנחה בשעור, המערכת מציעה לך מגוון רחב של מנגנונים, שיכולים לשרת אספקטים שונים, דידקטיים וארגוניים, של תהליך הלמידה. תוכל להחליט אילו מהמנגנונים המוצעים לך, מתאימים למבנה השעור ואוכלוסיית התלמידים ואילו אינם. מנגנון שהחלטת לא להשתמש בו בשעור, לא יוצג לתלמידים והם לא יהיו מודעים לקיומו. להלן רשימת המנגנונים הקיימים במערכת והסבר קצר על יכולותיהם:

- **מאגר ידע** - מאגר תכנים לשיטוט חופשי. המשתתפים יוכלו לקרוא פריטים מן המאגר כרצונם באופן חופשי וללא כל פיקוח.
- **מטלות** - פריטים אותם יצטרכו התלמידים לקרוא או לבצע. למטלות ניתן להגדיר סדר לביצוע, תאריך סופי לביצוע, או דרישה לביצוע מחזורי. מנחה השעור יוכל לבדוק האם המטלות בוצעו במועדן. מטלה עשויה להיות מבחן, לומדה, מצגת או כל פריט מידע אחר אותה מציעה המערכת.
- **אלפון** - רשימת מנחי השעור ותלמידיו. הרשימה מכילה את פרטיהם האישיים של כל משתתפי השעור ומאפשרת ליצור עימם קשר.
- **קבוצות דיון** - מאפשר הקמת מערך התכתבויות של משתתפי השעור בנושאים שונים, הנקבעים ע"י מנחי השעור.
- **צ'ט** - מאפשר למשתתפי השעור, הנמצאים במערכת בו זמנית לנהל שיחת ועידה או שיחות פרטיות.
- **לוח מודעות** - מאפשר למשתתפי השעור להעביר הודעות בנושאים המובנים מראש ע"י מנחי השעור.
- **סקרים** - מאפשרים למשתתפי השעור להביע את דעתם בנוגע לשאלות המוצגות להם ע"י מנחי השעור. תוצאות הסקר מוצגות למשתתפים עם סיומו.
- **הודעות** - מאפשרות למנחי השעור להעביר הודעות לכלל משתתפי השעור.
- **דואר** - מאפשר קיום קשר מכתבים בין משתתפי השעור באמצעות דואר אלקטרוני.

מה הם החסרונות בהכנת שיעור בהוראה מרחוק?

הלימוד מרחוק לא מתאים בכל מצב, והוא עדיין סובל מכמה בעיות:

- **רוחב פס :** המגבלה העיקרית למימוש E-Learning כחוויה לימודית מלאה ועשירה. הקצב האיטי של האינטרנט מגביל את התקשורת ולרכיבים קלי העברה כמו קול או טקסט.
- **חוסר קשר אישי :** חוויית הלימוד המוגבלת של הפס הצר מפריעה לאווירת ה"כיתה" ויצירת קשרים עם עמיתים למקצוע במסגרת השיעורים. חסרון נוסף הנובע מכך הוא פגיעה ב"מסגרת" המפקחת על התלמיד.
- **תכנים :** באופן אופייני לתחום חדש זה, היצע התכנים עדיין קטן מאוד, וכדי ליצור תוכן חדש יש לדעת לעצב תוכן מקוון. בנוסף, ניתן "ללמוד יותר" ממורה גרוע ומשעור מקוון גרוע, בו הלומד עשוי להתבלבל או "להיתקע" ללא עזרה.
- **לא מתאים לכל אחד :** מחקר Forrester Research חושף מספר נתונים: אוניברסיטאות (בארה"ב) מתקשות ליצור מטיבציה לשיעורים מקוונים מאחר והסטודנטים תופסים אותם כפחות "כיף" מיציאה ללימודים מחוץ לבית ; באופן כללי הסטודנט מעדיף שיעורים פרונטאליים ; רמת ההצלחה הכללית בשיעורים המועברים בכלי הוראה מרחוק נמוכה ובשיעורים רבים שיעור הנשירה גדול עד כדי 80%.
- **לא מתאים לכל דבר :** ישנם סוגי שיעורים, שעדיין "לא עובדים" טוב ללא מגע ישיר.

מה עוד יכול ה- High Learn לתרום למכללה?

קונספט ה- E-Learning באמצעות פלטפורמת High Learn יכול להיות מיושם במכללה גם מעבר למצב של מורה מול "כיתה תלמידים":

- **הקלטת שיעורים :** יכולת הקלטת שיעור סינכרוני כפי שהועבר "חי". הקלטה זו מאפשרת "למחזור" את השיעור כשיעור א-סינכרוני, בזמן ובמקום המתאימים לתלמיד (אופציה זו תתאפשר החל משנה"ל תשס"ב).
- **הדרכת לקוחות :** פלטפורמת High Learn יכולה לשמש גם להדרכת לקוחות המכללה על "מוצריה" – הצגת פעילויות המכללה והיתרונות הניתנים לסטודנטים הלומדים בה.
- **כיתה ללא מורה :** הפלטפורמה יכולה להעמיד לרשות המכללה את יכולותיה גם ללא "מורה", בדומה לכיתה תרגול עצמאי. יכולות אלה כוללת צ'ט, שיתוף אפליקציות, פורומים ועוד.
- **כנסים ותערוכות :** מסתמנת תחילת מגמה חדשה בעולם האינטרנט, להעברת חווית הכנסים והתערוכות, לפחות בחלקה, דרך מדיום ה- E-Learning. הפלטפורמה של High Learn יכולה לשמש לצורך העברת המידע, לצפייה בווידאו (של נואמים למשל) ועוד.