

# מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך



א' אדר תשס"ט  
25 פברואר 2009

## חידושי רפורמת "אופק חדש"

### וההשלכות האפשריות לכך על החינוך במועצה האזורית גן רוה

החל משנת הלימודים תש"ע מצטרף בית הספר האזורי גן רוה לרפורמת "אופק חדש". מצאתי לנכון להציג בפניכם את חידושי הרפורמה.  
בכבוד רב,

שייקה בילו  
יו"ר ועדת החינוך  
מועצה אזורית גן רוה

### תחולת הרפורמה, יישומה ועיקריה:

יישום הרפורמה מיועד להתממש בהדרגה ולחול על כלל עובדי ההוראה, החל מ-1.09.2007 ועד 1.09.2013 בשנת הלימודים תשס"ח - יושמה הרפורמה תחילה בבתי ספר שנכללו ברשימה שגובשה על-ידי משרד החינוך וכן לגבי כל מורה חדש, אף אם בית ספרו לא נכלל ברשימה. הכוונה היא להרחיב בהדרגה את שורות המצורפים/מצטרפים.

בשונה משנה"ל תשס"ח-ט, בבית ספר אשר לגביו הוחלט שתיושם בו הרפורמה – יועסקו כל עובדי ההוראה על-פי תנאי הרפורמה, החל בשנת הלימודים בה יושמה הרפורמה באותו בית ספר, למעט עובד הוראה שאינו אקדמאי ולמעט ממלא מקום בתנאים מסוימים המפורטים לגביהם בהסכם. כוונת הצדדים החתומים היא שההסכם יחול על כל העובדים המדורגים בדירוג עובדי הוראה או בדירוג מנהלי בתי-ספר המועסקים בשירות המדינה, בגני ילדים, בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים, לרבות בתי ספר לחינוך מיוחד ולרבות מורים המלמדים בכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר שאינם בתי ספר לחינוך מיוחד וכן עובדי מרכזי למידה וטיפול, כמפורט בהסכם.

### מטרת הרפורמה היא:

- צמצום פערים בחינוך;
- שיפור הישגים משמעותי;
- טיפוח תלמידים מתקשים ומצטיינים;
- הכפלת שכר המורים החדשים;
- שכר הוגן למורים;
- חיזוק מעמד המורה בחברה;
- זמן איכות לכל תלמיד.

# מועצה אזורית גן רוה

## ועדת חינוך

### מרכיבי הרפורמה הם:

- ארגון המערך הבית-ספרי כתוצאה משינוי הרכב משרתו של המורה;
- מבנה השכר החדש – על-פי 9 דרגות;
- מבנה השכר לבעלי תפקידים;
- מבנה ההעסקה ושכר מנהלים.

### להלן תיאור חלקי ומתומצת של מרכיבי הרפורמה רק לצורך הצגת אפיוניה:

ארגון המערך הבית-ספרי:

משרתו של כל מורה תורכב משעות (א) הוראה פרונטלית בכיתה, (ב) הוראה פרטנית לקבוצות קטנות ( 1-5 תלמיד – בחינוך הרגיל, 1-3 תלמיד – בחינוך המיוחד) ו- (ג) שהייה ותסתכם ב 36- שעות שבועיות (להלן: ש"ש). מבנה זה של 3 סוגי עבודה - נועד להרחיב את שעות פעילות המורה בין כותלי בית הספר ולהעצים את תרומתו לפעילות החינוכית והלימודית לטובת התלמידים.

חישוב היקף המשרה - יעשה לפי היקף השעות של המורה בפועל חלקי 36 משרת מורה ביסודי - 26 ש"ש הוראה פרונטלית, 5 ש"ש הוראה פרטנית, 5 ש"ש שהייה, סה"כ 36 ש"ש. משרת מורה בחט"ב – 23 ש"ש הוראה פרונטלית, 4 ש"ש הוראה פרטנית, 9 ש"ש שהייה, סה"כ 36 ש"ש. השעות הפרטניות - יוקדשו לתגבור במקצועות הליבה (כמו מתמטיקה, שפת אם, מדעים, היסטוריה, אומנויות, כישורי חיים וחינוך, מולדת חברה ואזרחות והעשרה בתחומי הליבה. שעות השהייה - לא תשמשה למילוי מקום. הן תהווה חלק בלתי נפרד מיום עבודתו של המורה בבית הספר והן ישובצו במשך כל שעות העבודה. שעות השהייה – ישמשו לישיבות עבודה ( 2 ש"ש בחינוך היסודי, 4 ש"ש בחט"ב) של המועצה הפדגוגית, הצוותים המקצועיים וצוותים רב-מקצועיים; להכנת חומרי למידה ותכנון ההוראה; למפגשים פרטניים עם הורים; לבדיקת עבודות ומבחנים ולנושאים הקשורים לחינוך המיוחד. במסגרת הרפורמה, עובד הוראה (גם מנהל וסגניו) במשרה מלאה יעבוד 5 ימי עבודה בשבוע, גם בבתי ספר הפועלים 6 ימים בשבוע.

המגמה היא שמורה יעבור, ככל האפשר, למשרה מלאה או לפחות קרוב לכך, כדי שיוכל למלא תפקיד משמעותי יותר בפעילות הבית-ספרית. יעשה מאמץ שעובד הוראה שבחר לעבור לתנאי הרפורמה ואשר היקף משרתו הנו 80% ומעלה – יושלם היקף משרתו למשרה מלאה, בהתאם לבקשת המורה ובכפוף ליכולת התקציבית, לצורכי בית הספר ולשיקול דעתו של משרד החינוך.

תינתן עדיפות להשלמת משרה למורה על-פני קליטת מורה חדש, בכפוף לצרכי בית הספר ולשיקול דעתו של משרד החינוך.

מאידך, מורה עמוס מדי עלול להיות פחות יעיל. לכן, הכלל הוא שמשרתו של מורה, למעט מנהל וסגן מנהל ראשון, לא תעלה על 100% משרה. רק במקרים מיוחדים ובאישור מנהלי כוח-אדם במחוזות, יוכל עובד הוראה לעבוד

## מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך

מעבר למשרה מלאה בשעות פרונטליות בלבד, על-פי קריטריונים שיגובשו באגף כוח- אדם בהוראה במשרד החינוך ועל-פי כללים המפורטים בהסכם. מכל מקום, גם במקרים מיוחדים, מורה אמור שלא לעבוד מעל 8.5 שעות ביום אחד - בימי א-ה בשבוע או 5 שעות - ביום ו בשבוע ולא מעל 45 שעות בשבוע.

מורה יהא זכאי לתשלום תמורה ( 125% לשעה) עבור ביצוע פעילויות בית ספריות (אסיפה בית ספרית כללית – עד 4 שעות במחצית, אסיפת הורים וילדים פרטנית – עד 8 שעות במחצית, פעילות לאחר שעות בית הספר – עד 6 שעות.