



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

תכנית ממוקדת - קידום אקלים בטוח ומיטבי- תשע"ו
בעקבות סקר אקלים וסביבה פדגוגית – תשע"ד
דגש מרכזי - על היבטים של דיאלוג מורה תלמיד וקידום שייכות.

ממצאים טעונים שיפור	מטרה מרכזית	מטרות אופרטיביות	דרכי פעולה	גורם אחראי	לוח זמנים
מוגנות שייכות	חיזוק ממדים של אקלים	<p>בטחון -חוקים ונורמות, בטיחות חברתית-רגשית</p> <p>יחסים - כבוד לשונות, מעורבות בבית הספר, תמיכה חברתית, מנהיגות,</p> <p>הוראה ולמידה -למידה חברתית, רגשית, אתית ואזרחית, מחויבות חברתית, תפיסות מורים ותלמידים</p> <p>סביבה ארגונית -סביבה פיסית, משאבים</p>	<ul style="list-style-type: none"> הקצאת משאבים בתשע"ו לנושא האקלים החינוכי-פדגוגי 30 ש"ש השתלמות מוסדית עם המנחה טובה פלצ'י – מיקוד ערכי ומצוינות חינוכית. 10 ש"ש יועצת חדשה לבית הספר. 3.5 ש"ש הדרכה חיצונית – דורית שוט- מיקוד ביחסי – מורה-תלמיד. בוצע תשע"ה - המשך ביצוע גם בתשע"ו. שיפור תהליכי קליטה של מורים חדשים בבית הספר – מערך ליווי, הדרכה ובקרה על ידי סגנית ורכזים. - בוצע השקעה בסביבה חוץ בית ספרית – מתקנים, אביזרי ספורט, פרחים, צבע, הקפדה על אסתטיקה וניקיון. – בוצע על ידי המועצה . תכנית לביצוע עיצוב סביבה פנים בית ספרית ז' ח' וחדר מורים – בתכנון, טרם בוצע. מורה לחקלאות 2 ש"ש – על ידי המועצה . מחצית ב' תשע"ו. פינת חי בעיינות – חיזוק רגשי. החל מאוקטובר 2015 	<p>מנהלת</p> <p>צוות ניהול</p> <p>יועצות</p>	<p>השתלמות מוסדית החל מספטמבר 2015</p> <p>יועצת חדשה החל מספטמבר 2015</p>



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווח"
ב"גן-רווח" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

<p align="center">מנהלת צוות ניהול יעוצות הדרכה חיצונית</p> <p align="center">קבוצות העצמה – אוקטובר 2015</p>	<p align="center">מנהלת צוות ניהול יעוצות הדרכה חיצונית</p>	<ul style="list-style-type: none"> • בנייה והעברת שאלוני אקלים – מחצית א', נובמבר 2015. • בניית קבוצות רגשיות-חברתיות (יעוצת חדשה- רינה רוביו) • מיקוד בהדרכה בנושא מוגנות, מעורבות ויחסי אכפתיות בין מורים לתלמידים. על ידי דורית שוט מדריכה חיצונית- 3.5 ש"ש חודשי. 	<ul style="list-style-type: none"> • איתור זיהוי תלמידים עם קושי רגשי/חברתי • יצירת מסגרות תומכות ומעצימות. 	<p align="center">בניין חוסן רגשי/חברתי</p>	<p align="center">מוגנות</p>
<p align="center">במהלך כל השנה –אחת לשבוע בצוותים ובמליאה</p>	<p align="center">מנהלת סגניות מנהלות שכבה רכזת חברתית יעוצת כלל מורי בית הספר</p>	<ul style="list-style-type: none"> • במפגשי צוות ומליאת מורים- דגש על מוגנות, אכיפה. • שיתוף מנחה חיצונית –טובה פלצ'י - ביום היערכות – הרצאה+ סדנא בנושא מצוינות חינוכית. - בוצע • בישיבות צוות ובמועצות פדגוגיות – דגש על מעורבות ואחריותו של המורה המקצועי. - מבוצע שוטף לאורך כל השנה. • המשך חידוד כללי התנהגות במרחבים השונים. כל אירוע חייב להיות מטופל, בשני מישורים – אכיפה וחינוכי/טיפולי- מבוצע • הגברת נוכחות מורית במרחבים. הקפדה על ביצוע תורנויות. - מבוצע • העצמת תלמידים בוגרים, חונכים, מגשרים, סדרני מוגנות. יבוצע • המשגה והמללה של תהליכים חינוכיים- בטרם העברת שאלוני מיפוי אקלים – דורית שוט ושלומית גומרי. יבוצע • שעות פרטניות – מיקוד בבניית קשר אישי – מורה תלמיד, בניית קבוצה חברתית- דינאמית. - מבוצע 	<ul style="list-style-type: none"> • לחדד שגרות ונהלים בנושא התנהגות נאותה ודרכי אכיפה. הקפדה יתרה. • העצמת סמכות המורה המקצועי כמטפל בבעיות משמעת המתעוררות בכיתה ואשר מוביל בכיתה לאווירה לימודית מיטבית. • להעצים את תחושת השייכות של תלמידים באמצעות מסגרות חברתיות – לכל תלמיד תפקיד. • ליצור שפה אחידה בשיח עם התלמידים- נהלים ברורים, מוסכמים וידועים. • לתת מענה לצרכי התלמידים בבית הספר- תכניות עבודה מותאמות ואישיות. 	<p align="center">להגביר את תחושת המוגנות של התלמידים. יעד- 100% תלמידים חשים תחושת מוגנות.</p>	<p align="center">תחושת המוגנות</p>



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

התנהגות נאותה של תלמידים בכיתה.

לשפר את התנהגות התלמידים במהלך השיעורים.
 יעד- 100% תלמידים מגלים התנהגות נאותה.

- העברה שיטתית של ציפיות, הקפדה על נהלים וכללים.
- מתן חשיבות להעלאת תדירות החיזוקים.
- יצירת מערכת ציפיות התנהגותיות, ברורות, מובהרות וברות אכיפה.
- הקפדה ועקביות בגבולות ברורים וברי אכיפה.
- הקפדה על מסגרות זמן ידועות וברורות.
- בהירות בדרישות הלימודיות.

- במפגשי צוות שכבה ובמליאת מורים – דגש על שגרות וסדירויות בכיתות - חידוד כללי התנהגות. – **מבוצע** בשוטף.
- המשך הקפדה על שפה אחידה באכיפה. – **מבוצע בשוטף**
- המשך קיום דיאלוג חינוכי משמעותי, מקיף וכולל מערך של מהלכים: שיחות, רישום והשעיה במידת הצורך. – **מבוצע**

מנהלת סגניות מנהלות שכבה יועצת כלל מורי בית הספר



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

ממצאים טעונים שיפור	מטרה מרכזית	מטרות אופרטיביות	דרכי פעולה	גורם אחראי	לוח זמנים
<p>יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים]</p> <p>טיפוח יחסי קרבה ואכפתיות בין תלמידים ומורים.</p> <p>יעד – 100% תלמידים מרגישים שהמורים מגלים אכפתיות.</p> <p>100% תלמידים מרגישים נוח לפנות למורים.</p>	<p>ביסוס מסגרות הקשר האישי בין המורים לתלמידים (הוראה יחידנית, שעה פרטנית)</p> <p>- "זמינות רגשית" ו"התכוונות, התאמה למטרה משותפת"</p> <p>חיזוק הקשר והדיאלוג החינוכי בין מורה לתלמיד.</p> <p>הגברת מודעות המורים לתגובותיהם והשפעה על התלמידים.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • במפגשי צוות מליאת מורים – דגש על מיקוד בפרט ויחסי מורה-תלמיד. מבוצע. • חדר מורים לומד- המורים יקבלו ידע תיאורטי וכלים מעשיים של תקשורת בין-אישית. קריאה וניתוח מאמרים בנושא (ראה ביבליוגרפיה למטה) - בוצע ויבוצע • הגברת המודעות של המורים לתגובות שלהם ולהשפעת תגובות אלה על הילדים. – יבוצע בשיתוף עם השפ"ח במהלך מחצית א'. • יצירת בנק של אמירות/היגדים אותם ניתן לומר במצבים מסוימות. יבוצע במחצית א' תשע"ו. • הגברת המודעות של המורים לשפת הגוף כלפי התלמידים. יבוצע במסגרת צוות ניהול. 	<p>מנהלת צוות ניהול רכזת חברתית מנהלת יועצת כלל מורי בית הספר</p>	<p>יתקיים ערב מורים ובו סדנא (19/04) בנושא – יחסי מורה תלמיד – שיח מיטבי. <u>בוצע.</u></p> <p>ההשתלמות המוסדית בתשעו תוקדש לנושא – מצוינות חינוכית ומיקוד ערכי- <u>מבוצע</u></p>	



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

ביבליוגרפיה לקריאה וניתוח מאמרים במסגרת 'חדר מורים לומד'

"יחסי מורה-תלמיד כ"בסיס בטוח" לרווחתו הרגשית של הילד, למחויבותו האקדמית ולתפקודו בבי"ס" ד"ר צבי מרק

[DOC] **איכות יחסי מורה תלמיד כבסיס בטוח**

תלמיד20%כבסיס20%בטוח20%מורה20%איכות20%יחסי.../.../www1.amalnet.k12.il/

אקלים חינוכי מיטבי וצמצום אלימות ובריונות
www.avneyrosha.org.il/.../אקלים20%חינוכי20%מיטבי20%וצמצום20%אלימות/...

פערים במיצב- אכפת לך ממני? מדוע תלמידים אינם מרגישים אכפתיות וקרבה ממוריהם

חלי ברק שטיין פסיכולוגית חינוכית מומחית

<http://itu.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=e67f070a-525f-43fd-b432-e655f982e0d8&lang=HEB>