



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"  
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

הורים יקרים,

אנו בסיימו של תהליך הפקת תקנון בית ספרי שמטרתו ליצור מערכת כללים ברורה ומוסכמת תוך

שימת דגש על ההתנהגויות המצופות מבאי בית הספר וטווח הפעולות במקרה של הפרה.

בתהליך זה היו שותפים תלמידים, מורים, והורים.

כדי לכבד את המקום ולהקנות לבית הספר אגירה של מוסד חינוכי מוגן ובטוח לכל התלמידים

לנהוג על פי נורמות וכללי התנהגות השומרים על סדר, משמעת וארגון בבית הספר.

שמנו דגש על נושא האלימות בתקנון באמירה אפס סובלנות לאלימות!

אנו רואים בחומרה כל ביטוי של אלימות ונושא זה נמצא בראש סדר העדיפויות שלי ושל הצוות

החינוכי.

במקרים חוזרים ונשנים של אלימות ננהג בשקיפות תוך התחשבות בצנעת הפרט.

להלן עיקרי הפעולות הנדרשות על פי חוזר מנכ"ל בנושא טיפול באירועי אלימות של פגיעת

בתלמידים בבית הספר.

חלק א' – אלימות בין תלמידים היא פעמים רבות ביטוי לקושי ולמצוקה על רקע זה יש חשיבות רבה.

להענקת בסיס רגשי בטוח ומכיל לתלמיד ע"י הצוות החינוכי ולהצגת גבולות לצד טיפול רגשי ומתן

חיזוקים חיוביים להתנהגויות הרצויות.



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"  
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

חלק ב' – אלימות פיזית חוזרת ונשנית כגון: בעיטה, נשיכה, דחיפה המתבצעת באופן חוזר ונשנה

והתערבות הקודמת לא הובילה להפסקתה.

1. קיום שיחות עם התלמידים.
2. ידוע ההורים המעורבים וזימוןם לבית הספר.
3. ליווי התלמיד הנפגע.
4. שיחות עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט.
5. בניית תוכנית התערבות אישית/כיתתית.

פעולות שינקטו על פי שיקול דעת הצוות החינוכי:

1. המשך טיפול בתלמידים המעורבים.
2. ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.
3. השארת התלמיד בכיתה/או בזמן ההפסקה בהשגחה.
4. אפשרות להעברת כיתה.
5. התניית השתתפות בסיור/טיול עתידי בליווי מבוגר.

במקרים חמורים:

התלמיד הפוגע יושעה 1-2 ימים.

דיווח לפיקוח ולגורמים הרלוונטיים (רווחה/משטרה).

התקנון יופץ בקרב התלמידים ויועברו שיעורים על הנושאים הרלוונטיים.

אני קוראת להורים לשתף פעולה עם החלטות בית הספר לטובת ילדכם וכלל התלמידים.

בברכה,  
גלית אסא  
מנהלת בית הספר