



מועצה אזורית גן רוה ועדת החינוך



כ"ח אלול תשפ"א
05 ספטמבר 2021

לכבוד
חברי ועדת החינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 4 ל-2021

נוכחים: שלמה אלימלך - ראש המועצה, ד"ר שייקה בילו - יו"ר ועדת חינוך, יעל רפפורט, עמיר שקרוב, אביבה משיח, מירה בן-ארי, משה מור-מנהל בית הספר היסודי, עדי בוטבין דיסקין - מנהלת ביה"ס בטב"ע, קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך, אורלי גנץ - יו"ר הנהגה מוסדית.

נעדרו: אמיר חן.

על סדר היום:

ראש המועצה – מאחל בהצלחה ומברך את משה מור על בחירתו כמנהל החדש של בית הספר היסודי, מציג בפניו את חברי ועדת החינוך של המועצה.

משה מור – מודה לראש המועצה ולכל מי שהיה איתו בקשר מיום התייצבותו על קבלת הפנים החמה שלה זכה ומצפה לשיתוף פעולה פורה.

ראש המועצה - מדווח כי נכון להיום, ערב פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב מצב התחלואה בקורונה במועצה לפי ישובים הוא כדלקמן:

מתחסנים מנה ראשונה: 4,516, מתחסנים מנה שניה: 4,367, מתחסנים מנה שלישית: 2,005.

- בית חנן : חולים פעילים – 1, מבודדים פעילים - 14.
- נטעים : חולים פעילים – 4, מבודדים פעילים - 8.
- בית עובד : חולים פעילים – 2, מבודדים פעילים - 5.
- גן שורק : חולים פעילים – 3, מבודדים פעילים - 13.
- כפר הנגיד : חולים פעילים – 5, מבודדים פעילים - 12.
- פלמחים : חולים פעילים – 3, מבודדים פעילים - 6.
- גאליה : חולים פעילים - 11 - 1 מאושפז בבית חולים, מבודדים פעילים - 14.
- אירוס : חולים פעילים - 10, מבודדים פעילים - 16.
- עיינות : חולים פעילים - 0, מבודדים פעילים - 4.
- מחנה הילה : חולים פעילים – 1, מבודדים פעילים - 0.
- מתחסנים מנה ראשונה: 4,516, מתחסנים מנה שניה: 4,367, מתחסנים מנה שלישית: 2,005.

שייקה בילו – מציין כי לפי המספרים, חלק מהישובים הם ירוקים ואחרים צהובים.

ראש המועצה - אם יהיה מעבר מצהוב לכתום זה יגרום לשינויים מהותיים הן בנושא אופן ההוראה, שינוי מערך ההסעות ועוד. ניתנה סקירה קצרה על יישובי המועצה מדרום לצפון לפי המפה, מסביר בכמה מילים על כל ישוב. מציג גם את שני בתי הספר הנוספים הנמצאים במועצה, ביה"ס לחינוך מיוחד - בטב"ע וביה"ס "זרקור".



מועצה אזורית גן רוה ועדת החינוך

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 3 ל-2021 – דחופה - שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך.
 2. ביה"ס יסודי "גן רוה" ע"ש יצחק נבון – משה מור - מנהל בית הספר היסודי גן רוה ע"ש יצחק נבון:
 - מציג את עצמו, קורות חיים, מצב משפחתי וניסיון מקצועי בצה"ל, שחרור אחרי 26 שנות שירות צבאי, מציג את הניסיון שלו בהוראה ומודעה על הבחירה בו, מצהיר כי יעבוד קשה, בשלב זה עובדים על כל התשתיות ומכינים את בית הספר לפתיחה מוצלחת ב-1 בספטמבר.
 - תמונת מצב פתיחת שנת תשפ"ב – מספרי תלמידים, כיתות – להלן פיזור התלמידים בשכבות:
שכבת א' – 77, שכבת ב' – 86, שכבת ג' – 75, שכבת ד' – 92, שכבת ה' – 85, שכבת ו' – 91, שכבת ז' – 91, שכבת ח' – 99. סה"כ – 696 תלמידים ב-25 כיתות אם, ממוצע תלמידים לכיתה: 27.84.
 - צוות ההוראה החל בהכנות במסגרת ימי הערכות לקראת פתיחת השנה. הצוות כבר עובד למעלה משבוע על ההכנה. חסר מחנך/כת אחת לשכבת ד' ומורה למדעים, כרגע ניתן מענה של מ"מ אך בונים תוכנית לסגירת הפער.
 - תוכנית עבודה בית ספרית – הצגת מטרות ויעדים, צרכים ותוכניות הצטיידות, תוכניות שיתופי פעולה, תקשוב, תוכניות העשרה, פרויקטים לימודיים, חינוכיים וחברתיים המתוכננים לביצוע בתשפ"ב - בחודש הראשון נעסוק בהכלה של התלמידים במסגרת בית הספר לאחר שנת קורונה. יש מטרה עיקרית בחודש הראשון והיא לחזק את התלמידים כך שיבואו בשמחה לבית הספר. כמובן שההורים הם חלק מהתהליך, הדברים נעשים בשיתוף עם הנהגה מוסדית של ההורים. הצוות והמנהל מדברים שפה אחת, כולנו עובדים אצל הילדים, נעשה עבודה טובה, נעבוד יחד ונשיג את המטרות.
 - מסביר כי אורלי, יו"ר הנהגה מוסדית, מודעת לתפיסה החינוכית ולאמונה שאם הילדים יהיו פנויים רגשית לקבלת חינוך לערכים הפדגוגיה תגיע בהמשך. הכוונה היא להביא את הצוות למקום אחר, הכל שקוף, שואף למורים חזקים, משתפים ולוקחים אחריות על הנעשה בבית הספר. מרגיש שהוא עטוף החל מראש המועצה ועד אחרון העובדים במערכת, מתרשם מאד מהיחס החם שקיבל עד כה. מגלה תובנה מניסיונו וטוען כי כדי שילד יצליח בתיכון ובחיים ויהיה בוגר מוצלח צריך קודם כל להצליח ביסודי.
 - בנושא הקורונה מבהיר כי רק הורה המחזיק בתו ירוק או אישור קורונה שלילי יוכל ללוות את ילדיו לבית הספר. אספות הורים יבוצעו כרגע בזום, טקסי פתיחת שנה לא יהיו עם הורים. מגדיר את עצמו כ"אבא מנהל" ולשם רוצה להגיע. מרגיש בבית ושוב מודה לכולם על קבלת הפנים וההתנהלות עד כה.
 - תקשוב והערכות בית הספר לקראת למידה היברידית/בזום בעקבות משבר קורונה 2021-2022 – בית הספר עובר בימים אלה מהפכה תקשורתית ותקשובית מורכבת טכנולוגית. הפתרונות הן בתוך בית הספר וצפוי כי יעבדו באופן תקין תוך כמה ימים, למרות שכרגע עדיין לא הכל מתפקד באופן מלא. החברה עובדת בקצב ומטפלים בכל נושא התקשוב.
- שייקה בילו** – מצטרף לברכות ומאחל למשה בהצלחה, קליטה מהירה וכניסה מוצלחת לתפקיד המורכב שלו, מציין שכולנו כאן בוועדת החינוך מחויבים לחינוך ומעוניינים בהצלחתו ומעוניינים לתרום כמה שנדרש לכך.
- עמיר שקרוב** – שואל לגבי המצב באנגלית ומתמטיקה מבחינת מורים כי הנושא הזה תמיד היה בעייתי.
- משה מור** – מסביר כי כרגע המצב מלאה למעט החוסר שהוזכר קודם במורים לחינוך ולמדעים. מציין כי הכי חשוב מבחינתו זה שצוות ההוראה יתייצב ויתגבש כי הוא בונה את הצוות לשנים, כשליש מהצוות הם חדשים בביה"ס.
- יעל רפפורט** – רוצה לברר למה בדיוק התכוונת משה כשדיברת על נושא המחשוב שאינו מושלם.
- משה מור** – מציין כי נכון לעכשיו יש בכל כיתה מחשב מורה, מקרן, חיבור לאינטרנט וקופסת פיקוד. כל המורים קיבלו מחשבים ניידים לשימוש המקצועי וכן נעשו רכישות והגיעו מחשבים רבים נוספים לבעלי תפקידים ולעגלות ההשאלה.



מועצה אזורית גן רוה ועדת החינוך



קארין גאזלה – מסבירה שתהליך הבחירה של מנהל בית הספר היה תהליך מורכב, לא פשוט ולעיתים קצת מתסכל בעיקר בגלל ההתמודדות מול גורמים רבים ושונים עד לקבלת האישיור המיוחל. מציינת כי למרות שלמשה אין ניסיון ניהולי חינוכי בבית ספר יסודי הוחלט פה אחד שהוא האיש המתאים לבית הספר שלנו בגלל היכולות שלו, הן האישיות והן המקצועיות. להזכירכם, המטרה שלנו היא זהה, כולנו ללא יוצא מן הכלל רוצים בהצלחת תלמידינו בית הספר, בהצלחת הניהול של משה, בהצלחת כל הצוות ולכן פתחנו לך משה את הדלת ויש לנו דרך ארוכה יחד.

יעל רפפורט – מזכירה כי היו לנו שנים לא פשוטות, הקהילה היא מורכבת, ההורים דעתנים, בעלי יכולות ודרישות אך יש להבהיר כי הם יכולים וצריכים להיות מעורבים ולא מתערבים. ברור לה, מניסיון התנדבותי של פעילות ארוכת שנים, שיש רצון עז מכיוון ההורים לעזור, לתת, לתרום בהרבה תחומים ולהיות מעורבים בתהליכים החינוכיים המתקיימים בבית הספר. סבורה כי חשוב מאד להסביר את החלטות הניהוליות והפדגוגיות המתקבלות כך שהציבור ידע שיש מי שמנהל את המערכת, לוקח אחריות ויודע לנמק החלטותיו. מצפה כי בהמשך נשמע משה את החזון החינוכי שלו.

שייקה בילו – מציין כי פנינו לעתיד, הפקנו לקחים מהעבר, היו בעיות, התמודדנו איתן לעיתים הצלחנו ולעיתים לא, בכל מקרה אנחנו כאן כדי לקדם את מערכת החינוך ולתמוך ולגבות את משה כמנהל בית הספר החדש. ברור לכולנו כי הוא יצטרך להתמודד עם קשיים שאינם פשוטים ואנחנו כאן כדי לעזור לו.

משה מור – חזון חינוכי בית ספרי ייכתב יחד עם ההורים והתלמידים בשיתופכם ויחד עם הרב שי פירון וזאת כדי לקדם את בית הספר וממנו את הקהילה כולה. תהיה מעורבות של הקהילה ובית הספר יהווה מקום שהילדים ירצו להיות בו וההורים ירצו לשלוח את ילדיהם אליו. נבנה את הייחודיות שלו, ביה"ס יעסוק בהצלחה באופן דיפרנציאלי בחינוך, בהוראה ועוד.

קארין גאזלה – מציינת כי בהמשך לדברי משה, הרב שי פירון יהווה בתשפ"ב יועץ ומלווה לבית הספר, יחנוך את מנהל בית הספר. בתחילת התהליך יבוצע אבחון קהילתי, לאחר האבחון נקבל הצעות לתוכנית עבודה ראשונית, אחר כך תבנה תוכנית פעולה ייחודית לבית הספר, בהמשך התהליך יתבצע ליווי והטמעת התוכנית כדי ליצור כמה שיותר חשיפה וחיבור של בית הספר לקהילה.

עמיר שקרוב – סבור כי תהליך הליווי של הרב שי פירון חשוב ביותר וצריך לפרסם את זה בקהילה. יש לדאוג כי אנשים ידעו על התהליך ויעודכנו לאורך ההתקדמות בו.

יעל רפפורט – מברכת על כל החידושים ועל העבודה שנעשתה בכל התחומים, יישר כוח.

קארין גאזלה – רוצה להרחיב לגבי מה שנעשה בנושא התקשוב/מחשוב במערכת החינוך – כל תשתית האינטרנט הוחלפה ושודרגה והיא כעת יותר רחבה, מהירה ויציבה. מודעים שיש בעיה טכנית ליד בנין החטיבה והיא מטופלת בימים אלה, בסיום הטיפול כל חדרי וכיתות הלימוד בבית הספר, כולל בניין החטיבה יהיו מתוקשבים באופן מלא. לתשומת לב הועדה, כל המחשבים של המורים, של התלמידים, של אנשי המנהלה ובחדר המעבדה הוחלפו לחדשים. בנוסף הוחלפו מקרנים ישנים בחדשים והתווספו נוספים בחללים שלא היו בהם או שלא היו שמישים. בכל הכיתות יש קופסאות ניהול, הוחלפה גם עגלת השאלת מחשבים ועוד עגלה נרכשה כולל מחשבים חדשים ומשודרגים להשאלה לתלמידים במהלך יום הלימודים.

משה מור – נערכים לאיתור נקודות קצה אצל תלמידים כי כאשר נגיע למצב של למידה בזום צריך לוודא שלכולם יש מחשבים.

ראש המועצה – מיידע את הפורום כי השנה נרכשו עוד חמישה מחשבים ניידים ועוד חמישה מחשבי מחברת (טבלטים) להשאלה לתלמידים תושבי המועצה שיצטרכו ואין ידם משגת.

שייקה בילו – מזכיר לנוכחים כי ההשקעה בתקשוב ומחשוב כל המערכת החינוכית במועצה, שהיא הוצאה כלכלית גבוהה, מהווה השקעה ישירה בקידום איכות תהליכי ההוראה והלמידה בכיתות למען תלמידינו בכל הגילאים ויש להקפיד על המשך המהלך בתמיכת ראש המועצה, מנהלת מחלקת חינוך וכל חברי הועדה.

משה מור – בנושא משבר קורונה - למען הסר ספק, רוצה להבהיר לגבי צוות העובדים, מורים, סיעות ואנשי מנהלה ותחזוקה, מי שלא מחוסן ואין לו בדיקת קורונה שלילית לא יכנס לשטח בית הספר.



מועצה אזורית גן רוה ועדת החינוך



עמיר שקרוב – רוצה להפנות את תשומת לב של כל חברי הועדה ובעיקר משה שחשוב מאד בתקופה הראשונה לטפל בבעיות הרגשיות של התלמידים לפני הכל כי הם עברו תקופה קשה, מורכבת שטרם הסתיימה..
משה מור – מציין כי עובדים לפי מודל "Top Five" – זה מחייב אותנו לבנות תוכנית ברמה האישית לכל תלמיד, הכינתית והשכבתית, הכל כדי לטפל ולתת מענה לחיבור החברתי הרגשי של התלמידים בכיתה. הוחלט כי היועצת יוסיי תלמד כמו הסגניות וכמו מנהל ביה"ס. מודיע כי יש רצון וכוונה להגיע כמה שיותר מהר לכמה שיותר תלמידים כדי לטפל בבעיות הרגשיות. מקווה לראות כיצד תלמידי שכבת א' משפיעים על כל בית הספר ועד כיתה ח'.

3. ביה"ס "זרקור" – **מעין צ'פרוט - מנהלת ביה"ס יסודי זרקור** – מנהלת בית הספר נעדרה מהשיבה, דיווח יגיע בהמשך.

4. ביה"ס "בטב"ע" – **עדי בוטוין - מנהלת בית ספר בטב"ע** – מציגה את הפרטים על בית הספר במצגת המצורפת לפרוטוקול זה.

- תמונת מצב פתיחת שנת תשפ"ב – מספרי תלמידים, כיתות, צוות הוראה, סייעות, אנשי מנהלה - מצבת המורים והסייעת מלא, חסרות מספר שעות מקצועיות ואנחנו מטפלים בזה. צוות ביה"ס מונה היום את הבאים:

- יועצת, 7 מחנכים שמלמדים גם בשאר הכיתות, כל אחד תחום דעת אחר שמוביל
- 3 תומכות הוראה (עד כיתה ט' כולל) ועוד 2 מורות מקצועיות
- 4 תרפיסטיות
- 1 מורות לחנ"ג
- צוות העשרה
- סטודנטים
- מתנדבים

אין שינוי מבחינת כמות הכיתות, נשארו 7 כיתות להלן פירוט מצבת התלמידים בשכבות:

- כיתה ב' - עם לפחות 11 תלמידים
- כיתה ח' - 15 תלמידים
- כיתה ט' - 15 תלמידים
- כיתה י' - 14 תלמידים
- כיתה יב'1 - 14 תלמידים
- כיתה יב'2 - 14 תלמידים
- כיתה יב'3 - 14 תלמידים

סה"כ: 97 תלמידים (עוד 2 נמצאים בסימן שאלה)

- תוכנית עבודה בית ספרית – הצגת מטרות ויעדים, תוכניות הצטיידות, תוכניות שיתופי פעולה, תקשוב, תוכניות העשרה, פרויקטים לימודיים, חינוכיים וחברתיים המתוכננים לביצוע בתשפ"ב – ממשיכים בהתנסויות בקהילה, עבודה מול עיינות, עמותות "פתחון לב", "צה"ל ושילוב בגני הילדים ובבית הספר בחינוך הגופני. בודקים כיצד להמשיך את שיתוף הפעולה לאור משבר הקורונה. משתפים פעולה עם בן גוריון וארגון, ממשיכים בתכנות וממשיכים במעורבות של הורים מחדש לאחר ההתמודדות במשבר הקורונה. הוקם חשבון פייסבוק שדרכו ההורים מעורבים ונכנסים למעגלי שיח בזום עם ההורים וצוות ההוראה והסיוע. מנסים להחזיר את נושא מועצת התלמידים. מתגברים בקישורי חיים והכנה לעבודה וחיים עצמאיים. מטפלים בחוסר התלמידים. ננסה להוציא טיול שנתי לבוגרים. יושבים על תוכניות לימודים עם תמיכה והצטיידות במחשוב כיתתי ומחשב לכל מורה. מצפים לחיבור סיב אופטי לבית הספר.



מועצה אזורית גן רוה ועדת החינוך



- הערכות בית הספר לקראת למידה היברידית/בזום בעקבות משבר קורונה 2021-2022 – בחינוך המיוחד כמעט ולא היה לימוד בזום אלא בלמידה בתוך כיתות ובחללי למידה.
- 5. מערכת חינוך גן רוה – קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך:
 - תמונת מצב פתיחת שנת תשפ"ב - מספרי גנים – 9 בעינות ועוד 2 בפלמחים ו-2 בבסיס, בכל גני הילדים הותקנו, במסגרת מהפיכת התקשוב, מחשבים ומקרנים וחיבור לאינטרנט ותוכנות לימודיות מתאימות. מספרי הילדים בגנים ירדו בשנים האחרונות, כרגע עוד חסרות מספר סייעות אישיות.
 - כל הריהוט הוחלף בשלוש שכבות בבית הספר וכעת כל התקרות בכל הכיתות הן תקרות אקוסטיות.
 - ההנחיות בנוגע למשבר קורונה לגבי ההתנהלות בגים הם כי בימים הראשונים ההורים יכולים להיכנס ל-10 דקות בלבד ולשהות ליד הילד וזאת לאחר בדיקת תו ירוק או בדיקת קורונה שלילית.
 - ערכות לבדיקות אנטיגן מחולקות מתחילת השבוע, היענות ההורים למשיכת הערכות נמוכה מאד !!!
 - תוכנית עבודה לגיל הרך – הוצגו מטרות ויעדים, צרכים ותוכניות הצטיידות, תוכניות שיתופי פעולה, תקשוב, תוכניות העשרה, פרויקטים לימודיים, חינוכיים וחברתיים המתוכננים לביצוע בתשפ"ב – ממשיכים כמו בתשפ"א עם תוספות ייחודיות.
 - תוכנית המתמטיקה של ד"ר סולי נתן מתרחבת השנה ותופעל משכבה א' עד ו', זו תוכנית מוצלחת מאד ולכן ממשיכים איתה ומרחיבים לעוד שכבות.
 - מתוכננת תוכנית של שיתוף פעולה עם חניכי המכינה הקדם צבאית בעינות, שלוחת מכינת "אדרת". החניכים שהם חברה איכותיים יכולים לתרום מהיכולות שלהם ולכן הם שולבו ככוח עזר לצוות ההוראה בביה"ס.
 - דיווח על ציוני בגרות תשפ"א - ברנר/עיינות ושיבוץ ילדי גן רוה בוגרי ח' בתיכונים – תשפ"ב - טרם התקבלו ציוני הבגרות של תשפ"א. 15 מבוגרי ח' שלנו שובצו בעיינות והשאר בברנר ובעוד כמה תיכונים באזור.
 - יצא מכתב לברנר בנושא שעת התחלת הלימודים בברנר.
 - יצא מכתב להורי התלמידים בברנר בנושא ההסעות ושינוי שעת התחלת הלימודים.
 - בתשפ"ב המועצה פותחת יחד עם הגבי קרן בארי "בית ספר ערב" בו ילמדו תלמידים בקבוצות קטנות 4 עד 6 תלמידים תגבורים במקצועות מתמטיקה, אנגלית ולשון. הלימודים יתקיימו בבית הספר היסודי. התלמידים שירשמו לתגבורים יוסעו לשעורי התגבור בהסעות החוגים למועצה.
- **יעל רפפורט** – מציגה כי שבט הצופים ממשיך את פעילותו אחרי שנה מאד קשה שעברה עליו, הן בגלל משבר הקורונה והן בגלל בעיות נוספות הקשורות לתנועת הצופים שכעת הגיעו לפתרון. חניכי הצופים במועצה עשו לילה לבן, ניקו וסידרו את המכולה, המטבח והכינו שלטים לפרסום ולקידום ההרשמה בבית הספר. הכיבוד בכל הפעילויות היה מטעם המועצה והם רוצים להודות לראש המועצה על הכיבוד המכובד.
- **משה מור** – מצהיר כי הוא מעוניין להכניס אותם למפגש עם התלמידים בבית הספר.
- **מירה בן-ארי** – מזכירה לכולם כי ביום שישי 8.10.2021 מתקיים אירוע ההתרמה למען ביה"ס בטב"ע בסינמה סיטי גלילות, הזמנה יצאה לכל החברים בוועדה.
- **קארין גאזלה** – מציינת כי לפי תפיסתנו, שער בית הספר חייב להיות פתוח בפני חניכי הצופים לטובת פעילות וגיוסים.
- 6. עדכונים על התקדמות בניית קריית החינוך ושיפוצי קיץ תשפ"א – **מוני אלימלך ראש המועצה** – התחילה בניית המעונות בשטח שאחרי בנין המועצה, צפי סיום לקראת אמצע שנת הלימודים. מאחל לכל הנוכחים שנה טובה.

בכבוד רב,

9'9 שייקה מילר
יו"ר ועדת החינוך
מועצה אזורית גן רוה