



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך



כ"ה/תשרי/תשפ"ג
20/10/2022

לכבוד
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 2 ל-2022

נוכחים: שלמה אלימלך - ראש המועצה, ד"ר שייקה בילו - יו"ר ועדת חינוך, יעל רפפורט, עמיר שקרוב, אביבה משיח, משה מור-מנהל בית הספר היסודי, קארין גזלה - מנהלת מחלקת חינוך, עדי בוטבין-דיסקין - מנהלת ביה"ס בטב"ע.
נעדרו: אמיר חן, מירה בן ארי.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת החינוך מספר 1 ל-2022 - **שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך.**
 2. פרויקט "חינוך פורץ גבולות" בגן רוה – דיווח התקדמות, מיכל נגרי – נותנת סקירה על דו"ח הביניים ומציגה מה נעשה עד כה במסגרת פרויקט הליווי של הצוות של הרב שי פירון ומיכל למערכת החינוך במועצה, מסבירה מה נעשה עד כה ובאיזה נושא ועם מי התקיימו מפגשים ובאיזה נושאים.
- הרב הרב שי פירון – סבב הצגה של חברי הפאנל, חברי הועדה ומנהלי בתי הספר. מודה למוני על שיתוף הפעולה, רואה במערכת ארבע קטגוריות ראשיות: צעירים, גנים, ביה"ס יסודי וביה"ס תיכון. רמת ההזדמנויות הרבה יותר גדולה ממה שאפשר לבצע בגלל האוכלוסייה, הסביבה והנעשה בעולם ובארץ בנושא תהליכי בנייה והתחדשות בחינוך במועצה. קבענו כי התהליך יתרחש אחרי החלפת מנהל בית הספר היסודי וככה היה. במערכת החינוך לגיל הרך - בשלב זה לא נוגעים, המערכת נבדקה ונמצא כי היא מתפקדת באופן מקצועי, טוב ויציב.
- במערכת החינוך היסודי - נמצא כי בתחילה הייתה המערכת מדממת, רמת קשר בין הורים לצוות ההוראה הייתה בעייתית, חסר שימוש בטכנולוגיה חינוכית ברמה העולמית הנדרשת כיום, כעת אנחנו במצב אחר כי נמצא שההרגשה של חלק ניכר מההורים היא שיש תהליך שינוי בבית הספר ומרגישים את השינוי. מכיוון שאנחנו עובדים בצמוד למשה וצוותו, שלבי העבודה הבאים הם קביעת תוכנית בעלת יעדים ומטרות ברורים ויצירת תוכנית פדגוגית חדשנית לגבי כל הנעשה בבית הספר היסודי, החל מהמנהל דרך צוות ההוראה ומשם הלאה. מסביר כי ניתן ואפשר ליצר יותר קישוריות ותיאום ושילוב של החינוך הפורמלי יחד עם החינוך הבלתי פורמאלי ויש לטפל בזה ע"י הפיכת המרחב החינוכי קהילתי של המועצה לכה שיהיה מגובש יותר, פעיל ושיתופי.
- נמצא כי קיימות שתי תחושות, הראשונה, גאווה רבה והזדהות מלאה של בני המקום בכל יושבי המועצה עם המועצה והישובים בהם הם גרים, לומדים ומתפתחים, השנייה, לעומת זאת נמצא יש חוסר שביעות רצון בנעשה במרחב שמחוץ למועצה, אפשרויות ההתפתחות והיצאה מהחממה הקיימת כאן.
- נעשתה בדיקה מעמיקה של כל נושא החינוך העל יסודי, נבדק תיכון מקיף גבעת ברנר ונמצא כי הוא בית ספר תיכון טוב, במקביל רצוי מאד שיהיה לתלמידי גן רוה וגדרות עוד תיכון שישימש כחלופה ברמה גבוהה לברנר.
- לאחר בדיקה ובחינה אזורית אנו מציעים חלופות: הראשון תיכון איכותי בנס ציונה/רחובות, השני, המומלץ ביותר, ביה"ס של כפר הנוער עיינות שזה משהו נדיר במקומותינו, לא נראה הרבה דברים כאלה בעולם, והוא ראה בתי ספר בארץ ובעולם. זה נכון החל ממנהל הכפר דרך מנהלת בית הספר, צוות ההוראה והסיוע דרך המגמות הנלמדות והמכינה הקדם צבאית. מוצע לכם שכפר הנוער עיינות יהיה אופציה נוספת ע"י הקמת תיכון מקביל בעיינות שיכיל את תלמידי גן רוה וגדרות. הערכה היא כי הגישה החינוכית, רמת ההוראה, תחזוקת המבנים, הנראות של המוסד, כולל הנוי שבו וכמובן ההישגים החינוכיים והערכיים שלו והפוטנציאל של המסגרת הם מעל המצופה. נערכו ביקורים בחדרי לימוד, חדר אוכל, במוזאון ונקבע כי עיינות היא חלופה מעולה לתושבי המועצות ברנר/גדרות. המגמות בעיינות שונות מברנר וזה יכול להשלים את צרכי תלמידים תושבי המועצה.



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

לגבי תלמידי חינוך מיוחד, מומלץ לאחד את התלמידים בעלי לקויות דומות מגדרות ובגן רוה, זאת מכיוון שכיום, בגלל מספרי תלמידים נמוכים בכל מועצה, לא ניתן לבעלי הלקויות ובמיוחד ללקויות מורכבות פתרון מספיק מקצועי וטוב ויש להתמקצע בכל בית ספר בטיפול בסוגי לקויות מסוימות.

לסיכום נקבע כי עד ינואר 2023 תוגש תוכנית חינוכית של ליווי הפדגוגי של "חינוך פורץ גבולות" הכוללת התייחסות לכל הנקודות הנ"ל.

- יעל רפפורט – טוענת כי לילדים ולבני הנוער המיוחד, אין אפשרות להציג את החוזקות שלהם במסגרות של היום, הם מרגישים מוגבלים בגלל חוסר באפשרויות התפתחות למעט חוגים וצופים.
- הרב שי פירון - כל אחד יכול לדעת הכל, התנאי הוא אם זה פוגש אותו באזור הנוחות שלו וכך ניתן להגיע למיצוי היכולות שלו ולהצטיין בזה אם זה יבוא לו דרך האזורים הנוחים לו.
- מיכל נגרי - באותה אמירה יש לאגד את המורים כי אם המורים יבואו לידי ביטוי אם יגיעו אליהם באזור הנוחות שלהם, הם יפרחו ותהיה זרימה בית ספרית.
- עדי בוטבין-דיסקין – יש רצון לייצר הנעה מתוך הנאה כדי להוסיף ערך מוסף לתהליך הלימודי אותו עוברים התלמידים שלנו, בתקופה האחרונה בגלל המסגרת המקובעת של התהליך הלימודי ילדים הולכים לאיבוד. כשבונים תוכנית כמו זו שאתם עובדים עליה יש לקחת זאת בחשבון ולמצוא פתרונות ייחודיים ומתאימים.
- יעל רפפורט - לבני הנוער, למעט אלה שפעילים בצופים, אין אפשרות לבטא את עצמם מחוץ לשעות הלימודים. זה שתנועת הנוער היא מועצתית זה מעולה, אבל כשמדובר בבני נוער שאינם פעילים בצופים, הם חסרי מסגרת בלתי פורמאלית לאחר הצהרים, יש מעט שפעילים בחוגים וזהו. כדי שהם יחזרו לכאן אחרי הצבא יש להקים להם איזו מסגרת ממגנטת ואין כיום דבר כזה. אין שעות חדר כושר ועוד פעילויות שמתאימות לגיל שלהם כלל.
- מיכל נגרי - מדוע לא ניתן לתת להם להשתמש במתקנים הנמצאים במועצה?
- מוני אלימלך – מציין כי בכל יישובי המועצה יש מגרשי משחקים ומתקני ספורט אבל יש גלישה יום יומית של תושבים מהערים הסמוכות הבאים ומשתמשים במתקנים ומדירים את תושבי המועצה. כל מי שרוצה לפתוח חוג, אני בעד, יבואו אלי יגישו בקשה מסודרת יוכיחו שיש רצינות ויש מספר של מעל 15 משתתפים ניתן יהיה לפתוח חוג ולקיימו בתנאי שמספר המשתתפים לא ירד.
- אביבה משיח – פונה לרב שי פירון ולמיכל, שואלת האם נבדקה ההיתכנות, מבחינה פיזית להקים בית ספר נוסף בתוך כפר הנוער עיינות לצד ביה"ס שקיים כבר כיום?
- הרב שי פירון – מסביר כי במידה ויבואו שני ראשי המועצות, גדרות וגן רוה ויגישו בקשה מסודרת ניתן יהיה לבצע זאת ואף לקבל תקציבים לבינוי.
- עמיר צ'קרוב – שואל האם נבדקה האפשרות של מעבר לבית ספר 6 שנתי ולא 8 שנתי? ולידו להקים חטיבת ביניים?
- הרב שי פירון – מסביר כי זה תלוי לאן מתחברים בהמשך, אם לחטיבה כמו בתיכונים מסביב, נמצא כי בגדרות יש פחות שביעות רצון מ-8 שנתי ובגן רוה יש יותר שביעות רצון מ-8 שנתי. מסביר כי להערכתו עד אוקטובר נובמבר 2022 ניתן לקבל החלטה על כיתה ט' בשנה"ל תשפ"ד, אין צורך לקבל סימל נוסף אלא להכיל ביה"ס בתוך הכפר. להערכתו לבסוף תתקבל החלטה לשתף פעולה עם עיינות ורק לאחר מספר שנים מועטות הקליטה בעיינות רק תגבר.
- מיכל נגרי – בדקנו ומצאנו כי למנהל כפר הנוער עיינות, הדבר הכי חשוב אלה הם ילדי הפנימיה ולכן הוא שומר על מכסה ולא מאפשר זליגה של יותר ילדים אקסטרניים/מגן רוה או בכלל לבית הספר.
- הרב שי פירון – מציין כי במועצה האזורית מגידו יש תנועה הנקראת "שומריה". במסגרת התנועה הזו הילדים הולכים לבית הספר ומשם לתנועת נוער "השומר הצעיר" ושם הם ישנים חמישה ימים בשבוע. מציג כי יש מקומות



מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

אחרים בהם ילדי התיכון האקסטרנים ישנים יומיים בשבוע בפנימייה וכך הקשרים ביניהם לילדי הפנימיה מתחזקים.

- משה מור – שואל, האם יש מידע לגבי כמה תלמידים לפי דעתכם יכנסו לעיינות?
- מיכל נגרי – מבדיקה שנערכה מול נועם יש התעניינות כרגע יש 50 ומתוכם הוא מקבל רק 15 כדי לשמור על רוב של ילדי פנימייה.
- עמיר צ'קרוב – מציין כי ההתעניינות הזו, היא ללא פרסום, ללא שיווק, זה מוכיח כי מה שנעשה בכפר זה מה שמושך את הילדים אליו.
- הרב שי פירון - מכיר את ביה"ס, מכיר את המגמות, את התקציבים, ואיך עובדת המסגרת. שואל את הפרורם: האם נראה לכם כי כל ילדי המועצה מוכנים לעשות את עבודות הניקיון והתחזוקה בכפר הנוער כמו שהתלמידים של ביה"ס עושים מידי יום?.
- מוני אלימלך – מבקש להבהיר לחברים כי כל תחזוקת הכפר, לא רק הנוי, היא על ובאחריות תלמידי הכפר והכל מתנהל ללא על חברת תחזוקה חיצונית, יש חלוקת תפקידים, תחומי אחריות וגזרות בין המסלולים והמגמות.
- אורלי – טוענת כי אם זה חלק מהמהות של המקום, התנאי ללמוד בו אז חייבים להכיל את זה כי חלק מהחוויה של הלמידה במקום.
- הרב שי פירון – מציין כי ראה ילדים מגן רוה הקונים ארוחת צהרים בחדר האוכל של עינות, דבר מבורך לכשעצמו.
- אביבה משיח – מציינת שיש בעיינות נבחרת כדור סל עם אליצור יבנה ומהשנה הבאה יפתחו גם לימודי הנדסאים באדריכלות.
- הרב שי פירון – יש כוונה לצאת עכשיו לעבוד על התוכנית החינוכית, מתחילים מבית הספר היסודי ומשם לתיכון.
- יעל רפפורט – רוצה להזכיר כי שנת בת מצווה הייתה בנושא העצמה נשית שהועברה בכפר הנוער עיינות דרך דרכה של עדה מימון מייסדת ומקימת הכפר, נחשפנו למכינה הקדם צבאית ולכל הנעשה בכפר והיה מעולה.
- משה מור - כיתת חינוך מיוחד של ביה"ס יסודי גן רוה נמצאת פעם בשבוע בכפר הנוער, חניכי המכינה מגיעים לבית הספר ובשנה הבאה גם פרויקט נעלי"ה יכנס אל היסודי.
- מוני אלימלך – מציין כי יש בעיינות שילובים מאד מעניינים והיה לא קל לאשר את הקמת המכינה. היו התנגדויות רבות, גם מתוך המועצה, אבל כיום רואים את ההצלחה של המכינה בכל תחום בו הם פועלים. מודה לכל המשתתפים, מדגיש כי אין ספק שמה שנעשה בעיינות הוא תהליך יותר ממופלא, מגמות עדכניות ומודרניות, שיטות הוראה למידה מתקדמות, חינוך לערכים, לציונות, להגשמה, כזה רוצה שיהיה בית הספר של גן רוה. חבל שאנחנו לא יכולים להפוך את עיינות להיות בית הספר התיכון האזורי של המועצה האזורית שלנו כבר עתה. אין ספק שאם נלך לכיוון של הקמת בית ספר נוסף בתוך עיינות המהלך יבוצע רק לאחר תוכנית מתאר כוללת.

בכבוד רב,

ציפי שויקה ביאלו
יו"ר ועדת החינוך
מועצה אזורית גן רוה