

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

כ"ג חשוון תשע"א
31 אוקטובר 2010

לכבוד
חברי ועדת חינוך

שלום רב,

הנדון: פרוטוקול ועדת חינוך מס' 3 ל-2010

נוכחים: מוני אלימלך - ראש המועצה, אהובה פוקס - מנהלת ביה"ס, אורי נצר - מנהלת מחלקת החינוך, שייקה בילו - יו"ר ועדת החינוך, אלון גרנות - יו"ר הנהגה מוסדית, תומר רשף - נציג הורים.

נעדרו: אירית קיפר - מנהלת ביה"ס בטב"ע, גלעד בכר - נציג ציבור (מילואים), יוסי דוד, אמיר חן.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול ועדת חינוך מספר 2 ל-2010 - שייקה בילו יו"ר ועדת החינוך - לא נמסרו כל הערות לפרוטוקול הישיבה הקודמת. הפרוטוקול אושר פה אחד.
2. מעבר לחמישה ימי לימוד - נערך דיון קצר בנושא:
מוני אלימלך - חשוב מאד לעשות בדיקה והכנה מוקדמת לכל מהלך בכולל בתוכו שינוי. ממליץ כי במידה ויש כוונה לעבור לחמישה ימי עבודה יש לשאול את הציבור לפני הליכה לכל מהלך בכיוון. החשיבה לא צריכה להיות כלכלית אלא רק פדגוגית.
תומר רשף - סבור כי לצערו משיחות שערך עם מספר לא מבוטל מההורים, נראה כי אינם מעוניינים לעבור לחמישה ימים.
אהובה פוקס - היעדרויות ירדו השנה אבל הנושא בעייתי.
אלון גרנות - יש לבדוק נכונות צוות ביה"ס, יש לבדוק את המהלך ולראות מהן היתרונות והחסרונות של המהלך.
אורי נצר - מבקש לדעת מהם המספרים המדויקים של התלמידים הנעדרים בימי שישי באופן מתמשך.
סוכם כי תעשה עבודת מטה בנושא, ייאסף חומר רלוונטי ויוצג באחריות שייקה בילו בפני חברי הועדה ונתוני ההיעדרות של ימי שישי ירוכזו ויצוגו באחריות אהובה פוקס בישיבה הבאה.

3. נתוני רישום ודיווח תמונת מצב לפתיחת שנה"ל תשע"א במערכת החינוך בגן רוה:
אורי נצר מנהל מחלקת החינוך - במועצה קיימים 2 מעונות ופעוטון 1 בהם לומדים 53 ילדים מגיל חצי שנה ועד שלוש. כמו כן אנו מפעילים 7 גני ילדים מגיל 3 ועד 6 במתחם המועצה ועוד גן בפלמחים - בהם לומדים 226 ילדים. פתחנו גן חדש "הדס" שהוא גן של החינוך המיוחד עם 10 ילדים. **בסה"כ ילדי הגנים זוכים ללמידה בקבוצות קטנות ובצוות עובדים מתוגבר מעבר לתקנים המקובלים**.
בגן הרוב שבקיבוץ פלמחים לומדים 30 ילדים בגילאי 4-6. בצהרונים לומדים כיום 50 ילדים.
בביה"ס היסודי, נכון להיום, עברנו השנה את ה- 660 תלמידים. מספר תלמידים זה כולל כיתה קטנה לחינוך מיוחד שהוקמה השנה בשכבה ג'-ד' ושבה לומדים 8 ילדים. בתיכון ברנר לומדים השנה 228 ילדים.

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

שייקה בילו - האם כל תלמידי המועצה בוגרי ח' ואחרים בגיל תיכון משולבים במערכת החינוך?
אורי נצר – מחלקת החינוך פועלת בהתמדה כך שלכל תלמידי המועצה ימצאו הפתרונות המתאימים עבורם לשיבוץ גם בתיכונים אחרים בסביבה. כל התלמידים תושבי המועצה לרבות תלמידים דתיים ותלמידי החינוך המיוחד שובצו ולומדים בבתי הספר בסביבה - עיינות, תיכון למדעים על"ה בלוד, קציר ברחובות, גימנסיה ריאלית בראשל"צ, אנקורי בראשל"צ, גינסבורג ביבנה, ב"ס תום בראשל"צ, ושומרי מצוות בקבוצת יבנה.
תלמידים בוגרי ח' אשר לא התקבלו בתיכון מקיף ברנר שולבו חלקם בכפר הנוער עיינות וחלקם בתיכונים אחרים - ברחובות, בראשל"צ ובלוד .

- **מרכז תמיכה ישובי** - נציגי חברת רשת אנקורי היו השבוע בפגישת עבודה וסוכם על הכנת מערך פרסומי לרבות פליירים ומודעות בהם יפורטו כל תוכניות התגבור והלימודים החל מכיתות ז' - ח' ועד ללימודי הכנה לפסיכומטרי כולל לאוכלוסיות החיילים ובוגרי צה"ל. לאחר שההצעה תגיע, היא תיבדק מקצועית וכלכלית, תתבצע שוב השוואה מול ספקי שרות שבדקנו בעבר, ותועבר בהמלצת ועדת החינוך לאישור ראש המועצה ומליאת המועצה.
- **פרס חינוך יישובי** – הנהלת מחוז המרכז של משרד החינוך פנתה למועצה האזורית, דרך הפיקוח וביקשה כי לאור ההשקעות היוצאות מן הכלל במערכת החינוך במועצה, אנו ראוים להתמודדות על פרס החינוך היישובי מטעם המחוז לשנת הלימודים תשע"א .

במסגרת ההיערכות לקראת ההתמודדות ולצורך איסוף וארגון המידע על כל פעילויות החינוך במועצה **נקבע צוות היגוי יישובי אשר יוביל את ההכנות הנדרשות:**

- מוני אלימלך - ראש המועצה.
- אורי נצר – מנהל מחלקת החינוך.
- ד"ר יבלון יעקב – מנהל השפ"ח.
- אהובה פוקס - מנהלת ביה"ס היסודי.
- עמי דגן - מנהל תיכון ברנר.
- נועם שפר - מנהל כפר הנוער עיינות.
- מירה דה קלו - ביה"ס בטב"ע.
- מירי קינן - מנהלת מתי"א יבנה.
- מיכאל גוטליב - מנהל מחלקת תרבות נוער וספורט.
- קארין גזלה - רכזת תנועת הנוער .
- פלורה כהן - מנהלת הרווחה .
- דודו שוסיוב - קב"ט המועצה .
- אביבה חיימוביץ – מנהלת הלשכה, דוברות ומועדון הקשישים .
- סילבי ליצ'ק - מפקחת כוללת על מערכת גני הילדים.
- ויקי עזיאל - מפקחת כוללת של ביה"ס והחינוך היסודי.
- אהובה אילן - מפקחת כוללת בחינוך ההתיישבותי העל-יסודי (ברנר ועיינות).
- שייקה בילו - יו"ר ועדת החינוך.

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

כל חברי צוות ההיגוי קיבלו לפני המפגש הראשון את רשימת הקריטריונים של משרד החינוך אשר יש לבחור שישה מתוכם שהם הסעיפים בהם המועצה משקיעה באופן ייחודי. **ראה נספח מספר 1.** ביום רביעי 13 אוקטובר 2010 נערכה הפגישה הראשונה של צוות ההיגוי ונציגי משרד החינוך, במסגרת הפגישה חולקו תחומי אחריות ונמסר מסמך עליו יש לרכז את כל המידע כל אחד בתחומו. חברי צוות ההיגוי קיבלו הנחיות בהקשר לחומר הראשוני אותו יש לרכז, כל אחד בתחומו (**ראה נספח מספר 2**), ולהיות ערוך להצגתו בפני הפורום, בפגישת המשותפת של צוות ההיגוי אשר תיערך ביום א' ה- 31 אוקטובר 2010 שעה 15:00 בחדר הדיונים במועצה.

- **לימודי מחוננים** – עד היום ילדים שהובחנו כבעלי יכולת גבוהה מעל הממוצע (מחוננים) יצאו באופן שכבתי, כל שכבה ביום אחר לביה"ס מיוחד בראשל"צ דבר שגרם ללוגיסטיקה מורכבת ולמטרד לתלמידים, להוריהם ולבית הספר. נערך דיון מעמיק בנושא והוחלט לבדוק את נושא הוצאת המחוננים ביום מרוכז אחד למרכז אשכול פייס קרוב יותר, למשל ביבנה. לאחר שנמצא כי יש אישור לכך ממשרד החינוך וכי ביבנה ישנה הסכמה לקבל את הילדים באופן מרוכז ולהעניק להם את העשרה לפי שכבת גיל ביום אחד לרבות חוגי העשרה. ביצוע בתשע"ב.
- **זהירות בדרכים** - נבדקת האפשרות לקיים מסורת של חידון זהירות בדרכים ואולי בהמשך הרחבת התהליך לחידון מורשת - כחלק מחינוך למצוינות, הצטיינות וניתוב תחרותיות למהלך בונה ומיטיב. צפי לביצוע 2011.
- **שיפור וקידום סביבות לימודים** - אנחנו בוחנים מספר אפשרויות, מול מספר חברות, המתמחות בפיתוח סביבת למידה מדעית מתמטית כדי לייצר מערכת תומכת מצוינות. נבדקות בימים אלו מספר הצעות. ההצעה המתאימה תועבר לשיבת הועדה הבאה. במסגרת שיפור וקידום סביבות לימודים מומלץ כי יותקנו בחדרי הלימוד, בחדרי המעבדות ובחללים נוספים בבית הספר דגמים ופוסטרים מדעיים המיצגים: **גופים בחלל**, **איברים של גוף האדם**, **דגמים מתמטיים**, **דגמים הממחישים עקרונות פיזיקאליים וכדומה**. להתרשמות ניתן להיכנס לאתרי החברות הנבדקות:

● חברת Objet - [/http://www.objet.com](http://www.objet.com)

● דלילה הדרכה וציוד - [/http://www.dlila.co.il](http://www.dlila.co.il)

● מה-טוב פתרונות המחשה - <http://www.mathov.co.il/Index.aspx>

● דגמי הגליל - <http://www.digmevhagalil.co.il/heb.htm>

● דגם מערכות - [/http://www.degem.com](http://www.degem.com)

● כרמי אינטרלאב - [/http://www.interlab.co.il](http://www.interlab.co.il)

● סיינס דמו - [/http://www.sciencedemo.co.il](http://www.sciencedemo.co.il)

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

4. ביה"ס יסודי - נתוני רישום ודיווח תמונת מצב שנה"ל תשע"א - אהובה פוקס מנהלת ביה"ס יסודי - נעשה המשך שדרוג ביה"ס – הותקן בכל הקמפוס החינוכי של ביה"ס אינטרנט אלחוטי, הותקנו מקרנים ומחשבים ניידים בחדרי הלימוד, הותקן לוח חכם, נרכשו שני לוחות חכמים והם כבר עובדים בשטח, המורים מרוצים מאד ומתגברים על הבעיות הטכניות. הוקמו חדר מחשבים וחדר מדעים חדשים בבנין החדש בנוסף לקיים. בית הספר מונה השנה 662 תלמידים+ 44 אנשי צוות.

השנה התחלפו מספר אנשי צוות וקיבלנו תשעה מורים חדשים, כמובן שכל שינוי כזה משפיע על העבודה בבית הספר ומצריך התארגנות בהתאם. ראש המועצה ממשיך להשקיע בביה"ס ולממן תגבור במורות שילוב, באנגלית, במורה למחשבים ובפיצול כיתות לימוד. בבית הספר 21 כיתות אם תקניות כאשר שכבה ה' מחולקת לשלוש קבוצות לימוד.

יעדי בית הספר השנה הם:

- **קידום לומדים** - בכל התחומים בכל השכבות כמה שרק אפשר, להלן הפיצול לקבוצות למידה:
 - א. כיתות א' - 87 תלמידים - 3 כיתות.
 - ב. כיתות ב' - 84 תלמידים - 3 כיתות.
 - ג. כיתות ג' - 91 תלמידים - 4 כיתות.
 - ד. כיתות ד' - 77 תלמידים - 2 כיתות עם פיצול בשפה, מקבלים תמיכה באנגלית.
 - ה. כיתות ה' - 75 תלמידים - 2 כיתות עם פיצול לשלוש קבוצות בכל המקצועות למעט מדעים, אמנות וחנו"ג.
 - ו. כיתות ו' - 79 תלמידים - 2 כיתות עם פיצול במתמטיקה, בשפה ובאנגלית.
 - ז. כיתות ז' - 75 תלמידים - 2 כיתות עם פיצול במדעים, מתמטיקה, אנגלית.
 - ח. כיתות ח' - 94 תלמידים - 3 כיתות, לומדים בהקבוצות במתמטיקה ופיצול בעברית ובמדעים.השנה ניתנות שעות דיפרנציאליות באנגלית בכל שכבות הגיל. במסגרת המעבר לפרויקט אופק חדש השעות הפרטניות החלו לעבוד.
- **חינוך ערכי** - מבססים השנה את מפתח ה"ל"ב גם במשפחה, שגרירים, כללים ונהלים גם בבית הספר וגם בהסעות.
- **חינוך מדעי** - מתחילים השנה לעבוד עם מט"ח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית במסגרת פרויקט "אופק למדע וטכנולוגיה". הפרויקט מאפשר שימוש בעזרי למידה וחומרי לימוד עדכניים מתוקשבים. השימוש בה לידי ביטוי בעיקר השנה כהמשך ישיר לשדרוג הטכנולוגי, שדרוג זה מאפשר שימוש בטכנולוגיות מתקדמות להעברת תכני לימוד לתלמידים באופן אטרקטיבי ואינטראקטיבי דרך מחשבים ניידים, מקרנים ולוחות חכמים המתוקנים בחדרי הלימוד. ישנה כוונה להכניס את השימוש בתוכנת משוב אשר בנוסף לממשק האינטרנטי נותנת גם מצג וידאו על מסכים כדי שנתוני שינויי מערכת השעות והודעות יפורסמו על גבי לוחות מידע אלקטרוניים שיותקנו בביה"ס. במסגרת תפיסת הרעיון של חיבורים מועצתיים ובהתאם להמלצות תוכנית האב לחינוך, הנושא תופס תאוצה השנה נקבעה פגישה עם המפקחת על הגנים להמשך שיתוף הפעולה עם הגנות.

מועצה אזורית גן רוה ועדת הינוך

השילוב של בית הספר בטב"ע בתוך המארג הבית ספרי ממשך השנה ביתר שאת, מתוכננים שיתופי פעולה עם עיינות וישנה נכונות להמשך שיתוף הפעולה בנושאים לימודיים, איכות הסביבה, מחזור ועוד. בשבוע הבא נקבע פגישה עם נועם, מנהל כפר הנוער כדי לסגור סופית כמה מפגשים יהיו לכל כיתה. ניתן לסכם כי בסך הכול יש תחושה של רוגע בעבודה, שיתופי פעולה נינוחים עם ההורים – וישנה תחושה שכולם פועלים למען מטרה אחת.

5. ביה"ס "בטב"ע" - נתוני רישום ודיווח תמונת מצב שנה"ל תשע"א - בביה"ס 48 ילדים ב- 5 כיתות לימוד.
הצוות הפדגוגי כולל 5 מורות מחנכות ועוד 15 סייעות. מתקיים שיתוף פעולה מעולה עם ביה"ס יסודי גן רוה ועם ביה"ס עיינות והשנה יתחיל שיתוף פעולה חדשני עם בית הספר לכלבי נחיה.
בביה"ס בטב"ע יש מספר מדריכים ומטפלים. פינת החי הוגדלה, הגינה החקלאית מתפתחת, הופעל המטבח הטיפולי, הוכנסו חוגים ויעשה מעבר ליום לימודים ארוך. במסגרת ההתרחבות נבנו מבנים חדשים ע"י קבוצת אריסון, חברת שיכון ובינוי וסולל בונה, **אירוע חנוכת המבנים ביום ג' 2 נובמבר 2010 בשעה 09:00 כולכם כמובן מוזמנים לאירוע.**

6. דיווח התקדמות בנושא הפעלת תוכנית "חזרה לשורשים" - שייקה בילו – הנושא עלה לדיון למליאת המועצה האזורית לצורך קבלת אישור ראשוני להמשיך בפרויקט מול החברה הגיאוגרפית המובילה כיום את התחום הפדגוגי בנושא ברמה הארצית. נערך במליאה דיון נרחב בנושא הוצאת משלחת נוער ובסיכומו נערכה הצבעה אשר אישרה ברוב קולות מתן אישור עקרוני להמשך הפרויקט. סוכם כי אכין מצגת מפורטת וחוברת מידע לחברי המשלחת לצורך ישיבת המליאה הבאה. המצגת והחוברת הוכנו ואושרו ע"י הפרסום לחברי לקראת ישיבת המליאה הבאה. החוברת והמצגת מצורפות למסמך זה כפריט דואר נוסף.

בכבוד רב,

שייקה בילו
יו"ר ועדת הינוך
מועצה אזורית גן רוה

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

נספח מספר 1

רשימת קריטריונים לקבלת פרס חינוך יישובי

1. מידת המעורבות והתמיכה האישיים של ראש הרשות ושל מנהל החינוך היישובי בנושאי חינוך ותרבות ובביצוע של תוכניות העבודה המוסדיות.
2. השקעה בתשתיות של מוסדות החינוך הפורמאליים והלא פורמאליים לרבות נושא הבטיחות ובכלל זה בטיחות בדרכים.
3. הפעלה של מסגרות ופעילות תרבות כמו: חינוך בלתי פורמאלי, פעילות פנאי וספורט, תמיכה בהפעלת תנועות הנוער, הפעלת ספריית השאלה וספריית עיון, טקסים יישוביים ועוד.
4. עידוד מעורבותם של ועדי הורים, גיוס של כלל התושבים לפעילות ביישוב, הפעלת מתנדבים בקהילה.
5. ביצוע תוכניות עבור אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים, כולל עולים, חינוך מיוחד, מצטיינים ואוכלוסיות שאינן נכללות בחוק חינוך חובה.
6. התגייסות אד-הוק של כל הגורמים ברשות לטיפול נקודתי בסוגיות חינוכיות בלתי שגרתיות ביישוב – שיתוף הציבור בנושא בניית תוכנית האב לחינוך של המועצה.
7. טיפוח צוותי הוראה והפעלת מרכזים מיוחדים עבורם.
8. הפעלת בקרה והערכה על הנעשה בתחום החינוך ברשות.
9. ביצוע תוכניות לצמצום פערים, מניעת נשירה, שיקום נוער בסיכון, טיפול במוקדי אלימות.
10. ביצוע תוכניות לקידומה ולפיתוחה של מנהיגות חינוכית צעירה.
11. ביצוע תכניות בנושאי תקשוב, מדע וטכנולוגיה בכל שכבות הגיל.

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

נספח מספר 2

מועצה אזורית גן רוה

13.10.2010

לכבוד : חברי ועדת היגוי – פרס חינוך יישובי .

הנדון: מפגש מליאה צוות הכנה יישובי לפרס חינוך מטעם משרד החינוך

13 לאוקטובר 2010

לחברים שלום.

אנו עושים למען חינוך ילדנו, יום-יום, באהבה רבה, ובמסירות, כדבר שבשגרה, ומתוך תחושת שליחות. בימים אלה, אנו מועמדים לקבלת פרס חינוך יישובי, מטעם המחוז במשרד החינוך. מאחר ומדובר במועמדות של היישוב כולו, חשוב שכולנו נהייה שותפים לתהליך של שיקוף הנעשה ביישובנו בכל התחומים הנוגעים לחינוך ולקהילה וכיצד כל אחד מכם תורם בדרכו הייחודית לנושאים אלו. אנו למדים מניסיונם של האחרים שרצוי להיערך לפגישות הבאות באופן הבא:

1. הכינו קלסר, ובו מסמכים* ותמונות**, הנוגעים לעשייה בבתי הספר שלכם, במחלקה שלכם, בשנים האחרונות.
2. מלאו את הדו"ח המצורף, הדפיסו, והכניסו אותו לקלסר, יחד עם שאר המסמכים. כמו כן העבירו את שניתן במייל חוזר אלי.
3. צרפו לקלסר, ע"ג תקליטור מצגת על המחלקה, המוסד, עם הלוגו שלכם, מעודכנת, מהזמן האחרון. תעודת זהות למוסד, אפיון תלמידים, כתובת טלפונים, איש קשר, ואת התמונות בפורמט דיגיטאלי.

* נהלים בנושא מסמכים:

- אין להכניס לקלסר מסמכים מקוריים – אלא רק העתקים באיכות טובה, או סריקות דיגיטאליות ע"ג תקליטור.
- המסמכים בקלסר יועברו לצד שלישי ולא יוחזרו לידיכם.
- בגב כל מסמך יש לציין את שם המוסד.

** נהלים בנושא תמונות

- כל התמונות המודפסות חייבות להיות מודפסות בפוטו, על נייר פוטו, ולא במדפסת משרדית.
- בגב של תמונה יש לרשום, בלי לחרוט על התמונה, את שם המוסד, או המחלקה.
- ניתן להעביר תמונות בפורמט דיגיטאלי ע"ג תקליטור, ממוינות בתיקיות ועם שם משמעותי.
- ניתן להעביר תמונות בתוך מצגת, עם כותרות מתאימות המשייכות את התמונה למוסד ולהקשר.
- התמונות לא יוחזרו. תמונות חשובות לכם, סירקו והעבירו בצורת קובץ.

אני מודה לכם מראש על שיתוף הפעולה, תודה למפקחות ומנהלת המחוז, שמצאו אותנו ראויים להיות מועמדים, דבר שלכשעצמו מכובד ומהווה סיבה לגאווה רבה.

אילן קורן מועמד, לא סופי, ללוות ולסייע בתיעודו ובעיבודו של כלל החומרים להצגה בפני המחוז. לקביעת פגישה איתו, תוכלו ליצור קשר בט"ל 057-8255255 או במייל: ilschool.org@gmail.com

בברכה

אורי נצר, מנהל מחלקת החינוך, מועצה אזורית גן – רוה .

מועצה אזורית גן רוה

ועדת חינוך

מועצה אזורית גן – רוה
מועמדות הישוב לפרס חינוך מחוזי לתשע"א
דו"ח פעילות ייחודית חינוכית למוסד / מחלקה / תחום

שם המוסד / מחלקה : _____ טלפון _____

תפקיד המוסד / מחלקה בראייה מערכתית יישובית: _____

שם מנהל המוסד/מחלקה : _____ נייד: _____

איש קשר לתיעוד : _____ נייד: _____

חלק א' :
כתוב בקצרה: התרומה של המוסד / מחלקה לחינוך היישובי, הצלחות, הישגים בולטים:

חלק ב'

ציין בכותרות ופירוט קצר

1. פרויקטים בדיסציפלינות השונות. (תחומי דעת ולימודים)
2. תוכניות העשרה.
3. פרויקטים חברתיים / ערכיים / קהילתיים

פירוט	השנה בו נערך הפרויקט	הפרויקט

חלק ג' – שותפי חינוך, גורמי חוץ מעורבים:

פירוט	שנה	הגורם

מועצה אזורית גן רוה ועדת חינוך

חלק ד' – סיפורים אנושיים, נוף אנושי.
 ציין דמויות או מקרים מעניינים – תלמידים בוגרים או עכשוויים, הורים מעורבים, תלמידים עם צרכים מיוחדים, מתנדבים, עובדים, שסיפורם, סיפור אנושי, היכול לשפוך אור על העשייה החינוכית במוסד שלך (בשלב זה, שלב המיון, אל תפנה אל האנשים לקבל הסכמתם)

שם האדם, כותרת	שנה	איש קשר
תאור		

שם האדם, כותרת	שנה	איש קשר
תאור		

בסרט שיופק לקראת הביקור אני ממליץ לצלם:

חלק ה'
 פרט מה אתה מעוניין להציג בפני וועדת הפרס, ביום הביקור (מקהלה, תזמורת, מופע ספורט, פעילות / פרויקט)

חלק ו'
 מדוע לדעתך ראוי היישוב לפרס חינוך? אל תחזור ותזכיר פרטים עליהם כתבת למעלה. התייחס לעמיתים, מח' החינוך, ולמועצה על כל שלוחותיה.

ב ה צ ל ח ה ותודה על שיתוף הפעולה !!