



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

בית הספר האזורי 'גן רווה'

1

היערכות לפתיחת שנת
הלימודים תשע"ה



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

2

ייחודיות בית הספר

בית הספר דוגל בשילוב ערכי מורשת,
ערכים לאומיים, אזרחיים וקיומיים,
בדרך של למידה, חקירה ופעילות
בסביבה.



ב"ה"ס הממלכתי אזורי "גן-רוזה"
ב"גן-רוזה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

3

נתוני רקע של בית-הספר

שם מנהל/ת בית הספר: נילי ביידא

שם מפקח/ת בית הספר: שולי רותם

פרופיל בית הספר

סמל מוסד: 410183

מגזר: ממלכתי

שכבת גיל: א' – ח'

מספר תלמידים: 689

מספר מורים: 53

מספר כיתות: 24



ב"ה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

4

נתוני פתיחת שנת הלימודים תשע"ה

688

סה"כ מספר תלמידים
בבית הספר

פיטוסי טלי – מזכירה

יהודית שיטרית - הנח"ש

דמארי שר שלום- אב הבית

שם מנהלת בית הספר: נילי ביידא
שם מפקחת בית הספר: שולי רותם

פרופיל בית הספר
סמל מוסד: 410183
מגזר: ממלכתי
שכבת גיל: א' – ה'

מספר אנשי הצוות החינוכי: **53**

21 כיתות רגילות
3 כיתות חינוך מיוחד



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

5

שכבת כיתות א ב ג - איה פונטיין

סה"כ בשכבה	מספר תלמידים בכיתה	מחנכת	כיתה
	32	יעל שי	1א
	30	ליאת לוי	2א
	31	דפנה ברגר	3א
93	סה"כ בשכבה		
	30	איה פונטיין	1ב
	30	נירית נחמד	2ב
	28	מירב אקסלרוד	3ב
88	סה"כ בשכבה		
	11	מורן שדה	בג
	29	שלומית גומרי	1ג
	26	שרון ללוש	2ג
	26	אופק קוסינקי	3ג
92	סה"כ בשכבה		



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

6

שכבת כיתות ז, ה, ו – מאירה פז

כיתה	שם המחנכת	מספר תלמידים	סה"כ
דה	ורד הזרחי	11	
1ד	רותי גנור	30	
2ד	דברת פורטה	27	
3ד	רותי לקסמן	28	
		סה"כ בשכבה	96
1ה	ג'ודי סלע	26	
2ה	סיוון זילברשטיין	28	
3ה	בתיה אזולאי	27	
		סה"כ בשכבה	81
1ו	ליאת אברהם	39	
2ו	ויקי אבישר	40	
		סה"כ בשכבה	79



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

7

שכבת כיתות ז' ח' - אפרת ענני

כיתה	שם המחנכת	מספר תלמידים בכיתה	סה"כ בשכבה
זח	נורית צרויה	10	
1ז	אפרת ענני	38	
2ז	יפעת נחום	38	
		סה"כ בשכבה	85
1ח	רונית בכר	36	
2ח	עדנה ירון	37	
		סה"כ בשכבה	73



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

8

צוות הניהול של בית הספר





צוות 4 מקצועות הליבה





ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

10

סגנית

רונית בכר

**4 רכזות
מקצועות
הליבה**

סגנית

יונה יונגר

**מנהלות
השכבות**



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

11

צוות רכזי תחומים

רכזת חינוך לחיים בחברה - שלומית הרוש

רכזת תקשוב - יפעת נחום

רכזת טיולים - עדנה ירון

רכזת זה"ב - יעל שי

רכזת ביטחון - רוני שגיא

רכזת שילוב - אורית מילוא

רכזת חינוך מיוחד - מורן שדה

רכזת בית הספר לטבע - עליז בובר

אחראי תחום ספורט - לארי אוסטרובסקי

אחראי תחום אמנות - נצחיה סגל

אחראי תחום מוסיקה - מילה בילקיס



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

12

הצוות הבין מקצועי, השילוב והמגבר

צוות מורות
שילוב
אורית- רכזת
עליז, רוני,
נטלי, נורית

צוות בין
מקצועי
יוסי, עינב
הפסיכולוגית,
יבלון –
פסיכולוג

מורות החינוך
המיוחד
מורן שדה- רכזת
ורד הזרחי,
נורית צרויה,
דקלה

מלי פרס-
תרפיה
באומנות
מעין תעזי
תרפיה
באומנות

סייעות
מיכל
מוצ'ניק,
לבנה, לוסי
מורה
מתגברת-
באנגלית-
איתנה



ביה"ס הממלכתי אזורי "גן-רווה"
ב"גן-רווה" חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה!

13

במיקוד השנה:

המשך שמירה על אקלים מיטבי – ביסוס תחושת מוגנות, שייכות ומעורבות בקהילה.

המשך קידום תהליכי הוראה – למידה- הערכה . במיקוד – 'למידה שנשארת'- טיפוח לומד בעל מכוונות עצמית ללמידה.

המשך הטמעת המחשב – בהוראה, בלמידה ובניהול הפדגוגי השוטף.

המשך חינוך לאזרחות טובה – אחריות, אכפתיות ונתינה לזולת.

המשך הטעמת ערכי אהבת הארץ , ערכי מורשת וערכים לאומיים .



דמות הבוגר אליה אנו שואפים

14

● מאפיינים ערכיים

- בוגר המכיר את התרבות של מדינתו חש אליה שייכות ומחויב לה.
- בוגר המכיר בשונות וסובלני לזולתו.
- בוגר החושב ומתנהג על פי מידות ערכיות מוסריות אוניברסאליות.

● יכולות ומיומנות

- בוגר בעל מודעות עצמית וחשיבה ביקורתית, סקרן בעל ידע רחב ויכולת נגישות לידע והסתגלות לשינויים.
- בוגר בעל מיומנויות חשיבה יצירתית ויכולת פתרון בעיות.
- בוגר בעל אינטליגנציה רגשית מפותחת, מכיר בנקודת החוזק ונקודת הטוענות שיפור.
- בוגר המסוגל לבחור את תחומי העניין ודרכי הלמידה המתאימות לו.
- בעל יכולת קבלת החלטות.
- בוגר היודע להשתמש באופן מושכל במיומנויות ובטכנולוגיה של המאה ה-21 להתפתחות ולהעצמה אישית וחברתית



מטרות ויעדי מערכת החינוך לשנה "ל תשע"ה

15

- **מטרה א': מערכת החינוך תחזק את החינוך לערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים**
- יעד א 1 העמקת החינוך לערכים
- יעד א 2 מאבק באלימות ועיצוב אקלים חינוכי מיטב י.
- **מטרה ב': מערכת החינוך תחתור לקידום המצוינות, לשיפור ההישגים והאיכות החינוכית ולצמצום הפערים החברתיים**
- יעד ב 1 שיפור הישגים לימודיים .
- יעד ב 2 צמצום פערים והרחבת יכולת ההכלה .
- **מטרה ג': מערכת החינוך תהיה אפקטיבית ויעילה, תשרת את צרכי הפרט ואת צרכיה המשתנים של מדינת ישראל**
- יעד ג 1 התאמת מערכת החינוך למאה ה 21-
- יעד ג 2 הטמעת שינויים פדגוגיים וארגוניים.



מטרה 1 – העמקת החינוך לערכים

16

- א1. הטמעת ערכי המורשת היהודית, ערכים לאומיים, אזרחיים וקיומיים.
- א2. טיפוח ועיצוב אקלים חינוכי מיטבי
- א3. הגברת המודעות האחריות והתרומה למען קיימות הסביבה ואורח חיים פעיל ובריא



אבני דרך להשגת מטרה מס' 1

17

- המשך תכנון וביצוע **תכנית טיולים ענפה** לכיתות א' – ח'- בכל הארץ. שילוב סיורים חינוכיים בירושלים בכל הכיתות, מידי שנה.
- המשך **הטמעת מקצוע "תרבות ישראל ומורשתו"** בהלימה לדגשים ולנושאים המוכתבים על ידי המטה. שימוש מושכל במאגרי המשימות ובחומרי הוראה למידה מאושרים בכיתות ה-ח
- המשך **הפעלת תכנית "מפתח הל"ב"** במסגרת שעת חינוך קבועה אחת לשבוע בכיתות א'-ו' בהתאם לסילבוס החברתי-ערכי. קיום מפגשי מחנך-קבוצת 5 תלמידים. טיפוח מעורבות במסגרת- "תפקיד לכל תלמיד/ה" ו"שגרירי מפתח הל"ב".
- המשך קיום **מגוון פעילות להעמקת ההיכרות עם ההמנון הלאומי' היכרות עם "ערכת התקווה"** שילוב ההמנון הלאומי בטקסים.
- המשך **שילוב חינוך אזרחי, עיסוק באקטואליה ועיסוק מגוון ומאוזן בסוגיות שנויות במחלוקת בחברה הישראלית** בתחומי הדעת השונים ובשיעורי חינוך. שילוב מרכיבים אזרחיים ודמוקרטיים בסיורים וטיולים העוסקים בחברה הישראלית. עריכת טקסים, פעילויות וימי שיא במועדים אזרחיים.
- המשך **הטמעת תלב"ס (עם הרשת הירוקה)** – חינוך לקיימות בנושא – צרכנות נבונה במחשבה תחילה- שימוש מושכל במשאבי טבע. תכנון וביצוע של 'עשייה סביבתית' בשיתוף כל באי בית הספר. בניית תוכנית לימודים חווייתית במסגרת 'שבוע בריאות' המקדמת בריאות גופנית, רגשית וחברתית.



מטרה 1 - עיצוב אקלים -- אבני דרך

18

- בניית תכנית התערבות מבוססת נתונים: מיצ"ב תשע"ב-תשע"ג בנושאי – יחסי אכפתיות וקרבה – מורים ותלמידים, תלמידות ומצוינות אישית- חדש
- המשך הטמעת מדיניות אחידה, עקבית, הוגנת וידועה מראש לכל באי בית הספר הבאה לידי ביטוי בתקנון בית ספרי. עדכון התקנון.
- הטמעת מבנה ארגוני- פיתוח מנהיגות וסמכות בקרב הצוות החינוכי – חדש
- המשך ליווי והטמעת תכנית "כישורי חיים", תוכניות ייעוציות, תוכניות מעברים, תוכניות חונכות.
- המשך הטמעה של תוכניות חינוכיות ייחודיות, ערכיות המשלבות מודלים לניהול שיח רגשי, חברתי וערכי בין המורה לתלמידים-מפגשים מלב אל לב, מעגלי שיח.
- זה"ב – המשך שיבוץ והפעלת שעה שבועית אחת בכל כיתות א' וכיתות ה' בהתאם לחוזר מנכ"ל. שילוב נושאי בטיחות בדרכים בתחומי הדעת



מטרה 2- שיפור ההישגים הלימודיים- אבני דרך

19

- **הקצאת שעות הוראה**, בכל המקצועות, על פי ההנחיות הממלכתיות המופיעות בקובץ מתנ"ה תשע"ד .
- **שימוש מושכל וניצול יעיל של שעות הפרטניות** לצורך תגבור וקידום לומדים עם דגש על למידה פעילה ויצירתית.
- **העמקת הידע והמיומנויות המקצועית של המורים** בצוותי המקצוע, בהתאם לתוכניות הלימודים העדכניות.
- **קידום תהליכי למידה מותאמים לשונות** בקרב התלמידים בכל מקצועות הלימוד. כתיבת תוכניות אישיות/קבוצתיות בהתאם לתוצאות המיפויים.
- **הוראה וקידום השימוש במיומנויות תקשוב** הרלוונטיות לתחום. הטמעת יחידות מתוקשבות והקניית מיומנויות המאה ה – 21.
- **שימוש במגוון דרכי הערכה ושימוש מושכל בדרכי הערכה חלופיות** . קביעת קבוצות מיקוד להערכה לצורך קידום לומדים- חדש
- **שימוש במנבסנ"ט תשע"ד ככלי עבודה ניהולי- פדגוגי** – ניהול כיתה וקידום לומדים.



מטרה 2 – אבני דרך - שיפור הישגים, צמצום פערים והכלה- מתן מענה לשונות

20

- הפעלת תכנית כיתתית המכוונת לשילוב ולמתן מענה מותאם לכלל הלומדים, תוך הרחבת ההכלה, ההעצמה והקידום של הלומדים המתגרים ובעלי הלקויות.
- המשך הכשרת המורים המלמדים במסגרות שונות בנושא הרחבת יכולת ההכלה שלהם שתאפשר קידום של תלמידים מאתגרים.
- קיום מפגשי צוות סדירים ומתועדים לחשיבה, לדיון, לבדיקת יישום ולהערכת ההתקדמות בתהליך בצוותים – רב מקצועי + מנהלת + מנהלות שכבה ורכזים.



מטרה 3: ביסוס תרבות אירגונית פדגוגית בעלת אפקטיביות ויעילות- אבני דרך

21

- הטמעת מבנה ארגוני- פיתוח מנהיגות וסמכות בקרב הצוות החינוכי – חדש
- הטמעת תרבות של הערכה ובקרה כבסיס לקבלת החלטות
- מיסוד דרכי הערכה חלופיות בית ספריות
- ניתוח ממצאי הערכה כבסיס לקבלת החלטות
- המשך קידום פעילויות בסביבה החדשנית ובכלל זה הוראת מיומנויות התקשוב, ואתיקה ומוגנות ברשת.
- פיתוח אתר בית ספרי פעיל ואיכותי, המבוסס על פלטפורמה המודל, כולל ומפעיל סביבות למידה מקוונות ותקשורת עם תלמידים והורים תוך הקפדה על כללי האתיקה-חדש
- המשך הטמעת המנבסנ"ט ככלי ניהול פדגוגי .